

Dječji vrtić Vrbovec
7.svibnja 12 a
10 340 Vrbovec
Tel: +385 1/ 2791 349
E-mail: dvvrbovec@gmail.com



GODIŠNJE IZVJEŠĆE DJEČJEG VRTIĆA VRBOVEC ZA PEDAGOŠKU GODINU 2023./2024.

Izvješće sastavila: Petra Prelog, ravnateljica

U Vrbovcu, 30. kolovoza 2024.

Na temelju članka 42. Statuta Dječjeg vrtića Vrbovec, 7. Svibnja 12 a iz Vrbovca Upravno vijeće Dječjeg vrtića Vrbovec na svojoj 7. sjednici održanoj 30. kolovoza 2024. godine, na prijedlog ravnateljice Dječjeg vrtića Vrbovec, a nakon prihvatanja na Odgojiteljskom vijeću dana 29.8.2024. godine, donosi Godišnje izvješće o ostvarenju Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Vrbovec za pedagošku godinu 2023./2024.

KLASA: 601-01/24-04/01

URBROJ: 238-32-69-01-24-3

U Vrbovcu, 30.kolovoza 2024. godine

Ravnateljica:
Petra Prelog



Predsjednica Upravnog
vijeća:

Marcela Ledinski Mitrov



SADRŽAJ

1. UVOD	5
2. USTROJSTVO RADA	6
2.1. UPISI DJECE ZA PEDAGOŠKU GODINU 2023./2024.	7
2.2. PROGRAMI	7
2.2.1. Redoviti desetosatni program	7
2.2.2. Program predškole za djecu u godini prije polaska u školu	9
2.2.3. Kraći program ranog učenja engleskog jezika	10
2.2.4. Rekreativni program – ljetovanje	10
2.2.5. Rekreativni program – zimovanje	11
2.2.6. Vanjski kraći program glazbene igraonice	11
2.3. ORGANIZACIJA RADA.....	11
3. MATERIJALNI UVJETI.....	16
3.1. MATERIJALNA ULAGANJA U PEDAGOŠKOJ GODINI 2023./2024.	16
3.2. BUDUĆI PLANovi ZA POBOLJŠANJE MATERIJALNIH UVJETA	17
4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE	18
5. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD.....	26
5.1. CILJEVI I ZADAĆE ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA.....	26
5.1.1. Osiguravanje dobrobiti za dijete	26
5.1.1.1. Osobna, emocionalna i tjelesna dobrobit.....	26
5.1.1.2. Obrazovna dobrobit	27
5.1.1.3. Socijalna dobrobit	27
5.1.2. Cjelovit razvoj, odgoj i učenje djeteta te razvoj kompetencija	28
5.2. PROGRAMI DJEČJEG VRTIĆA VRBOVEC.....	29
5.2.1. Redoviti 10-satni program.....	30
5.2.2. Program predškole u redovnom i kraćem programu	30
5.2.3. Provođenje posebnih programa.....	31
5.3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST VRTIĆA.....	31
5.4. STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA.....	33
5.5. RADNI DOGOVORI S ODGOJITELJIMA I STRUČNIM TIMOM VRTIĆA.....	33
5.6. TIMSKE REFLEKSIJE – SMJERNICE ZA RAD S DJECOM	34
5.7. INTERNI STRUČNI AKTIVI – ISA	34
5.8. ODGOJITELJSKA VIJEĆA – OV	34
5.9. INDIVIDUALNI RAZGOVORI I RODITELJSKI SASTANCI	36
5.10. STRUČNA USAVRŠAVANJA IZVAN USTANOVE	36
5.11. PRIJENOS NOVIH SPOZNAJA SUSTRUČNJACIMA	42
5.12. STAŽIRANJE ODGOJITELJA – PRIPRAVNIKA I PROVEDBA STUDENTSKE PRAKSE	42
6. SURADNJA S RODITELJIMA.....	43
7. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA I DRUŠTVENIM OKRUŽENJEM	44
8. GODIŠNJE IZVJEŠĆE STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE	45
8.1. U ODNOSU NA DIJETE:	45
8.2. U ODNOSU NA RODITELJE:.....	47
8.3. U ODNOSU NA ODGOJITELJE:.....	48
8.4. U ODNOSU NA STRUČNI TIM I RAVNATELJA:	50
8.5. U ODNOSU NA LOKALNU ZAJEDNICU:.....	51
8.6. STRUČNO USAVRŠAVANJE:	52
8.7. OSTALI POSLOVI:	54

9.	GODIŠNJE IZVJEŠĆE ZDRAVSTVENE VODITELJICE	55
9.1.	U ODNOSU NA DIJETE.....	55
9.2.	U ODNOSU NA RODITELJE	55
9.3.	U ODNOSU NA ODGOJITELJE	55
9.4.	U ODNOSU NA DRUŠTVENU SREDINU.....	56
9.5.	U ODNOSU NA RAVNATELJA I STRUČNO-RAZVOJNU SLUŽBU.....	56
9.6.	STRUČNO USAVRŠAVANJE	56
10.	GODIŠNJE IZVJEŠĆE RAVNATELJICE	57
10.1.	U ODNOSU NA DIJETE.....	57
10.2.	U ODNOSU NA RODITELJE	57
10.3.	U ODNOSU NA ODGOJITELJE	58
10.4.	U ODNOSU NA STRUČNI TIM	58
10.5.	U ODNOSU NA ZDRAVSTVENU VODITELJICU	58
10.6.	U ODNOSU NA DRUŠTVENU SREDINU.....	59
10.7.	U ODNOSU NA ADMINISTRATIVNO – UPRAVNE POSLOVE	59
10.8.	U ODNOSU NA FINANCIJSKO – RAČUNOVODSTVENE POSLOVE.....	59

1. Uvod

Izvešće o realizaciji Godišnjeg plana i programa izrađeno je s obzirom na temeljne nacionalne dokumente te pravilnike Dječjeg vrtića Vrbovec. Uz sve propisane pravilnike i zakone Dječji vrtić Vrbovec kao javna ustanova koja ostvaruje programe njege odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi u skladu s razvojnim osobinama i potrebama djece te socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji, teži unapređenju programa i sadržaja koje nudimo djeci, roditeljima i zajednici u kojoj djelujemo.

Kvalitetna odgojna praksa temeljila se na suvremenim pedagoškim koncepcijama ili pristupima usmjerenim na dijete, njegove potrebe, prava i razvojne interese. Pratili smo, dokumentirali i vrednovali odgojnu praksu u vrtiću. Odgojna praksa proizlazila je iz zajedničkih promišljanja i istraživanja. Pratili smo i podržavali sve procese učenja djece. Holistički pristup odgoju i obrazovanju čini okruženje u kojem dijete razvija sve svoje potencijale uz poštivanje individualnih specifičnosti i mogućnosti.

2. Ustrojstvo rada

Suvremeno koncipiran odgojno-obrazovni sustav zahtijeva od predškolskog odgoja i naobrazbe da svakom djetetu omogući primjeren program, organizaciju i ustroj, a sve sa svrhom poticanja razvoja djeteta u skladu s njegovim potrebama, sposobnostima i mogućnostima.

U Dječjem vrtiću Vrbovec u pedagoškoj godini 2023./2024. od 01.09.2023. godine organiziran je rad za djecu ranog i predškolskog uzrasta na četiri lokacije u 16 odgojno obrazovnih skupina.

- CENTRALNI OBJEKT U ULICI 7. SVIBNJA 12 A
- OBJEKT U ULICI POGINULIH BRANITELJA BB
- OBJEKT U ULICI AUGUSTA ŠENOE 11
- OBJEKT U ULICI EUGENA DE PIENNESA 14 F

	JASLIČKI UZRAST		VRTIČKI UZRAST	
	Broj skupina	Broj djece	Broj skupina	Broj djece
CENTRALNI OBJEKT Ulica 7. Svibnja 12a	3	57	3	76
PODRUČNI OBJEKT Ulica poginulih branitelja bb	0	0	3	78
PODRUČNI OBJEKT Ulica Augusta Šenoe 11	2	38	0	0
PODRUČNI OBJEKT Ulica Eugena de Peinnesa 14f	3	62	2	50
UKUPNO	8	157	8	204
SVEUKUPNO	Broj skupina	16	Broj djece	361

Tablica br. 1 – Broj skupina i djece po objektima

2.1. Upisi djece za pedagošku godinu 2023./2024.

Javna objava upisa u redoviti desetosatni program za pedagošku godinu 2023./2024. provedena je od 6.4.2023. godine do 14.4.2023. godine do 12 h. Plan upisa izrađen je prema mogućnostima smještaja djece po dobnim skupinama koji je donesen na 31. sjednici Upravnog vijeća dana 02.03.2023. godine.

Na upisnom roku u travnju pristiglo je 179 zahtjeva.

Primljeno je sveukupno 87 djece od kojih je 61 dijete jasličkog uzrasta i 26 djece vrtićkog uzrasta. Na listi čekanja ostalo je 57 djece koja imaju uvjete za upis, dok 35 djece iste nema jer ne navršava godinu dana do 31.08.2023. godine. 7 zahtjeva je odbijeno sukladno Pravilniku o upisu djece i ostvarivanju prava i obveza korisnika usluga Dječjeg vrtića Vrbovec.

Prema Pravilniku o upisu djece i ostvarivanju prava i obveza korisnika usluga Dječjeg vrtića Vrbovec, novoupisana djeca polazila su vrtić od 1.9.2023.godine.

2.2. Programi

U Godišnjem planu i programu za pedagošku godinu 2023./2024. planirano je provođenje sljedećih programa:

- Redoviti desetosatni program
- Program predškole za djecu u godini prije polaska u školu
- Kraći program ranog učenja engleskog jezika
- Rekreativni program (ljetovanje)
- Rekreativni program (zimovanje)
- Vanjski kraći program glazbene igraonice
- Vanjski kraći program univerzalne škole sporta

2.2.1. Redoviti desetosatni program

Dječji vrtić Vrbovec u redovitom desetosatnom programu provodi programe njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi u skladu s razvojnim osobinama i potrebama djece te socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji od navršenih godinu dana do polaska u osnovnu školu.

Primarni je cilj odgoj i obrazovanje prema suvremenim spoznajama uz poštivanje individualnih potreba i razvijanje potencijala i kompetencija svih sudionika odgojno – obrazovnog procesa.

U pedagoškoj godini 2023./2024. bilo je upisano 361 dijete u 16 odgojno obrazovnih skupina od kojih je 8 vrtićkog uzrasta, a 8 jasličkog uzrasta.

OBJEKT	SKUPINA	BROJ DJECE	PROSTOR
CENTRALNI OBJEKT *jaslice*	PČELICE		
	Mlađa jaslička skupina	16	Optimalan
	OBLAČIĆI		
	Srednja jaslička skupina	20	Optimalan
CENTRALNI OBJEKT *vrtić*	PANDICE		
	Starija jaslička skupina	21	Optimalan
	SOVICE		
	Mlađa vrtićka skupina	25	Optimalan
OBJEKT U ULICI POGINULIH BRANITELJA *vrtić*	BUBAMARE		
	Srednja jaslička skupina	26	Optimalan
	MEDVJEDIĆI		
	Mješovita vrtićka skupina	25	Optimalan
OBJEKT U ULICI AUGUSTA ŠENOE *jaslice*	LAVIĆI		
	Starija vrtićka skupina	26	Optimalan
	TOČKICE		
	Starija vrtićka skupina	26	Optimalan
OBJEKT U ULICI AUGUSTA ŠENOE *vrtić*	ZVJEZDICE		
	Starija vrtićka skupina	26	Optimalan
	RUŽICE		
	Srednja jaslička skupina	17	Minimalan
OBJEKT U ULICI EUGENA DE PIENNESA *jaslice*	RIBICE		
	Mješovita jaslička skupina	21	Minimalan
	LEPTIRIĆI		
	Srednja jaslička skupina	21	Optimalan
OBJEKT U ULICI EUGENA DE PIENNESA *vrtić*	PUŽIĆI		
	Mješovita jaslička skupina	21	Optimalan
	LOPTICE		
	Starija jaslička skupina	20	Optimalan
OBJEKT U ULICI EUGENA DE PIENNESA *vrtić*	JAGODICE		
	Mlađa vrtićka skupina	25	Optimalan
	TIGRIĆI		
	Srednja vrtićka skupina	25	Optimalan

Tablica br. 2 – Dobna struktura odgojno obrazovnih skupina

Broj djece varirao je zbog ispisa djece. Djeca iz starijih skupina ispisivala su se uobičajeno u lipnju, srpnju i kolovozu. Preostalo 23 djece koja nisu školski obveznici ili su dobili odgodu, preraspodijeljena su u starije skupine. Tijekom godine ukupno se iz redovnog programa ispisalo 8 djece te 80 djece koji su školski obveznici na jesen 2024. godine.

U redovitom desetosatnom programu radile su 32 odgojiteljice na neodređeno puno radno vrijeme i 2 odgojiteljica na određeno radno vrijeme za provođenje programa predškole. Na

povremene kraće zamjene dolazile su odgojiteljice Dorotea Jagić, Jelena Poldrugač, Karla Filipović i Perka Topalović. 3 odgojiteljice su na roditeljskom dopustu. U ovoj pedagoškoj godini dolazi do promjene u odgojnim skupinama Pandice, Točkice, Medvjedići i Sovice. Odgojiteljica Kristina Ljubić Nežić vratila se s roditeljskog dopusta i počinje raditi u odgojnoj skupini Sovice. Odgojiteljica Ana Gali vratila se s roditeljskog dopusta i počinje raditi u odgojnoj skupini Medvjedići. Odgojiteljice Snježana Prebežić i Lovorka Jarić podnose zahtjeve za sporazumnim raskidom ugovora o radu (odlazak u mirovinu i promjena radnog mjesta). Na novoraspisane natječaje za radna mjesta odgojitelja na neodređeno radno vrijeme zaposlene su odgojiteljice Vlatka Goričan i Ivana Matuna. Također, stručni suradnik logoped Antun Tikvicki podnosi zahtjev za sporazumnim raskidom ugovora o radu te do kraja godine u vrtiću nemamo zaposlenog stručnog suradnika. Na raspisane natječaje za stručnog suradnika logopeda tokom godine ne javlja se niti jedna osoba.

Druge fluktuacije tijekom pedagoške godine nije bilo tako da nije dolazilo do narušavanja kontinuiteta u realizaciji programskih zadaća.

Slaba strana ustrojstva je kao i prijašnjih godina veći broj djece u odgojno obrazovnim skupinama od normativa. Unatoč izazovima i ograničenjima, odgojiteljice provode suvremene metode i oblike rada (rad u manjim skupinama, u paru ili individualno).

Djeca s teškoćama u razvoju uključena su u odgojno obrazovne skupine. Sveukupno je uključeno 22 djece od kojih je 7 djece s težim teškoćama u razvoju. Za jedno dijete s teškoćama osiguran je pomoćnik za djecu s teškoćama u razvoju, dok su preraspodjelom rada dvije odgojiteljice boravile, prema procjeni stručnog tima, u najpotrebnijim skupinama u kojima su uključena djeca s teškoćama.

2.2.2. Program predškole za djecu u godini prije polaska u školu

Godišnjim planom i programom Dječjeg vrtića Vrbovec za pedagošku godinu 2023./2024. planirano je provođenje programa predškole. Program predškole provodio se u razdoblju od 1.10.2023. do 31.5.2024. godine. Program za djecu koja nisu redovni polaznici desetosatnog programa Dječjeg vrtića Vrbovec, provodio se u poslijepodnevним satima u prostorijama Dječjeg vrtića Vrbovec (područni objekt u ulici Eugena de Piennesa 14 f), u učionicama područnih škola u Lonjici, Rakovcu i Preseki.

Za djecu koja su polaznici redovitog desetosatnog programa, program predškole provodio se u sklopu odgojno obrazovnog programa. Program se provodio u četiri starije skupine od kojih je jedna bila smještena u centralnom objektu u Ulici 7. Svibnja 12, a tri smještene u područnom objektu u Ulici poginulih branitelja bb.

Program predškole u Vrbovcu provodila je odgojiteljica Mihaela Besek. U Lonjici i vanjskim općinama Preseka i Rakovec program predškole provodila je odgojiteljica Marina Jagatić Knez. Tokom godine nije dolazilo do promjene odgojitelja.

Ovisno u uvjetima organizacije rada u školama predškola se provodila u različito vrijeme, 2 puta tjedno po 3,5 sata.

ORGANIZATOR	MJESTO PROVEDBE	SKUPINA	BROJ DJECE
Dječji vrtić Vrbovec	Područni objekt Eugena de Piennesa 14f	Vrbovec 1	32
	Područna škola Lonjica	Lonjica	10
	Područna škola Rakovec	Rakovec	5
	Područna škola Preseka	Preseka	4
SVEUKUPNO			51

Tablica br. 3 – Plan provođenja programa predškole za pedagošku godinu 2023./2024.

Program predškole sveukupno je polazilo 139 djece, 51 djece obuhvaćeno programom predškole izvan redovnog programa i 88 djece integrirane u redoviti program. Osnovne zadaće bile su razvijanje i unapređivanje tjelesnih, emocionalnih, socijalnih i spoznajnih potencijala djeteta te poticanje komunikacijskih kompetencija nužno potrebnih za daljnji proces učenja djece.

2.2.3. Kraći program ranog učenja engleskog jezika

U pedagoškoj godini 2023./2024. organizirano je provođenje kraćeg programa ranog učenja engleskog jezika. U program je bilo uključeno 53 djece u dobi od 5 godina do polaska u školu. A razinu kraćeg engleskog jezika polazilo je 45 djece, a B razinu kraćeg engleskog jezika polazilo je 8 djece. Kraći program engleskog jezika provodio se u periodu od 1.10.2023. do 31.5.2024., 2 puta tjedno u trajanju od 45 minuta. Provođenju programa su odgojiteljice Jelena Lernatić i Željka Kordi David.

2.2.4. Rekreativni program – ljetovanje

Ove pedagoške godine vlada veliki interes za ljetovanje djece. Na ljetovanje odlazi 86 djece u pratnji 8 odgojiteljica i zdravstvene voditeljice. Ljetovanje je realizirano u periodu od 19.06.2024. do 26.06.2024. godine. Rekreativni program ljetovanja ostvaren je u suradnji s tvrtkom Gradski objekti d.o.o. Povratne informacije o ljetovanju su pozitivne od strane djece,

roditelja, odgojitelja i zdravstvene voditeljice. U idućoj pedagoškoj godini u planu je produljiti ljetovanje na period od 10 dana ukoliko se za to pokaže veliki interes.

2.2.5. Rekreativni program – zimovanje

Unatoč planiranom rekreativnom programu – zimovanje prema najnižoj ponuđenoj ponudi javio se premali broj zainteresirane djece stoga, isti nije ostvaren.

2.2.6. Vanjski kraći program glazbene igraonice

U kraći program glazbene igraonice bilo je uključeno 104 djece. Provoditelj kraćeg programa glazbene igraonice bila je Udruga Nota koja ima verificirani program za provođenje iste. Igraonice su se provodile 2 puta tjedno po 45 minuta u starijim vrtićkim odgojno-obrazovnim skupinama. Igraonicu su polazila djeca iz vrtića i programa predškole koja su isključivo bila upisana samo u igraonice. Na kraju pedagoške godine u suradnji s matičnim odgojiteljicama odgojno-obrazovnih skupina, provoditeljice kraćeg glazbenog programa održale su završne svečanosti za roditelje. Provoditeljice programa bile su Marija Meštrović, Željka Jakopiec i Dunja Belaj.

2.3. Organizacija rada

U redovitom desetosatnom programu Dječji vrtić Vrbovec radi od 5,15 do 17,15 h.

OBJEKT	RADNO VRIJEME
CENTRALNI OBJEKT (Ulica 7.svibnja 12a)	5:15 – 17:15
PODRUČNI OBJEKT (Ulica poginulih branitelja bb)	5:15 – 17:15
PODRUČNI OBJEKT (Ulica Augusta Šenoae 11)	5:15 – 17:15
PODRUČNI OBJEKT (Ulica Eugena de Piennesa 14f)	5:15 – 17:15

Tablica br. 4 – Radno vrijeme Dječjeg vrtića Vrbovec

Pri organizaciji radnog vremena objekata, skupina i organizacije rada odgojitelja te ostalih radnika, imali smo u vidu sljedeće činjenice:

- tjedna obveza svih radnika iznosi 40 sati
- neposredni (efektivni) rad obvezan za odgojitelje 27,5 sati tjedno
- ostali poslovi obvezni za odgojitelje 12,5 sati tjedno
- zadovoljavanje potreba djece, a time i roditelja- prilagodba vremena dolaska ukoliko se razlikovalo u odnosu na Kućni red Dječjeg vrtića Vrbovec
- omogućavanje fleksibilne organizacije radnog vremena kako bi odgojiteljica u odgojnoj skupini bila kada je najpotrebnija, tj. kada je u skupini najviše djece
- organizacija jutarnjeg dežurstva

Jutarnje dežurstvo počinje od 5,15 sati i traje do 7,15 sati kada u smjene dolaze ostale odgojiteljice. Dežurstvo se odvijalo u svim objektima. Popodnevno dežurstvo odgojnih skupina započinjalo je u 16,00 sati u dežurnoj sobi i traje do 17,15 sati. Preklapanje zajedničkog rada oba odgojitelja bilo je optimalno, prema uzrastu djece, od jednog sata u starijim skupinama do tri sata dnevno u mlađim odnosno jasličkim skupinama.

Ove pedagoške godine, rad u vrijeme božićnih i novogodišnjih blagdana te uskrasnih blagdana organiziran je tako da su područni objekti u Ulici poginulih branitelja i Ulici Augusta Šenoje bili privremeno zatvoreni, a skupine preseljene u centralni objekt, dok je područni objekt u Ulici Eugena de Piennesa radio normalno, s obzirom da u njemu boravi 5 odgojno obrazovnih skupina. Rad ljeti tijekom srpnja bio je organiziran u dva objekta, centralnom objektu i područnom objektu u Ulici Eugena de Piennesa 14 f. U kolovozu sva djeca borave u centralnom objektu Dječjeg vrtića Vrbovec. S obzirom na značajno smanjenje broja djece tijekom ljeta, smještaj u centralnom objektu omogućio je i lakšu organizaciju potpornih službi (prijevoz obroka). Epidemiološka situacija preko ljeta bila je povoljna.

S početkom nove pedagoške 01. rujna 2024. sve skupine će se vratiti u svoje područne objekte prema novoj organizaciji rada za tu pedagošku godinu.

U Dječjem vrtiću Vrbovec u pedagoškoj godini 2023./2024. bilo je zaposleno 58 djelatnika na neodređeno vrijeme i 2 djelatnika na određeno vrijeme.

RADNA STRUKTURA	BROJ IZVRŠITELJA	STRUČNA SPREMA
POMOĆNIK ZA DJECU S TEŠKOĆAMA	1 (ODREĐENO)	SSS
ODGOJITELJI	33	33 VŠS
	1 (ODREĐENO)	1 VSS
RAVNATELJ	1	VSS
ZAMJENIK RAVNATELJA	1	VŠS
ZDRAVSTVENA VODITELJICA	1	VŠS
LOGOPED	1	VSS
PEDAGOG	1	VSS
TAJNIK	1	VŠS
VODITELJ RAČUNOVODSTVA	1	VSS
DOMAR, EKONOM, LOŽAČ, VOZAČ	2	2 SSS
KUHINJA	6	5 SSS 1 NKV
SPREMAČICE	8	7 SSS 1 NKV
POMOĆNI KUCHAR/SPREMAČ	2	1 NKV 1 VŠS
STRUČNJAK ZAŠTITE NA RADU	1	1 VSS
UKUPNO	61	3 NKV 15 SSS 37 VŠS 6 VSS

Tablica br. 5– Prikaz radne strukture i broj izvršitelja

U većini skupina bila je prisutna stalnost odgojitelja. Povremeno je bilo kraćih bolovanja. Za vrijeme bolovanja organizirana je adekvatna stručna zamjena.

Za kraća bolovanja organizirane su zamjene preraspodjelom rada, a za duža bolovanja korišteni su ugovori do šezdeset dana ili raspisivani natječaji ukoliko se radilo o potrebi zapošljavanja na duži period.

RADNO MJESTO	IME I PREZIME	RADNO VRIJEME
RAVNATELJICA	Kristina Ljubić Nežić (od 1.9.2023. do 19.2.2024.)* Petra Prelog (od 19.2.2024.)	7,00 – 15,00
ZAMJENIK RAVNATELJA	Petra Prelog (od 1.9.2023. do 19.2.2024.)	7,00 – 15,00
LOGOPED	Antun Tikvicki (do 19.10.2023.)	8,00 – 16,00
PEDAGOG	Tea Budek	8,00 – 16,00
ZDRAVSTVENA VODITELJICA	Ivana Iljkić	8,00 – 16,00
TAJNIK	Višnja Marjanac	7,00 – 15,00
VODITELJ RAČUNOVODSTVA	Anita Ranogajec	7,00 – 15,00

*roditeljski dopust

Tablica br. 6 – Radno vrijeme uprave i stručnih službi

STRUKTURA	IME I PREZIME	RADNO MJESTO	RADNO VRIJEME
KUHINJA	Ivanka Dokić	Glavna kuharica	5,30 – 13,30
	Duška Pisačić	Kuharica	6,00 – 14,00
	Katarina Sović	Kuharica	6,00 – 14,00
	Petra Vranko	Pomoćna kuharica	7,00 – 15,00
	Renata Baček	Pomoćna kuharica	7,30 – 15,30
SPREMAČICE	Helena Huzjak	Spremačica – jaslice	8,30 – 16,30
	Gordana Žaobi	Spremačica – vrtić (u smjenama)	5,15 – 13,15
	Valentina Hegedić	Spremačica – vrtić (u smjenama)	11,30 – 19,30
DOMAR	Darko Poslončec	Domar, ložač, ekonom, vozač	6,30 – 14,30

Tablica br. 7 – Radno vrijeme tehničkog osoblja – centralni objekt, Ul. 7.svibnja 12a

STRUKTURA	IME I PREZIME	RADNO MJESTO	RADNO VRIJEME
KUHINJA	Blaženka Prekomorec	Pomoćna kuharica	7,00 – 15,00
SPREMAČICE	Marijana Nemet	Spremačica – jaslice	8,30 – 16,30
	Jelena Papa	Spremačica – vrtić(u smjenama)	5,15 – 13,15
	Renatica Ljubobratović	Spremačica – vrtić (u smjenama)	11,30 – 19,30
DOMAR	Igor Lernatić	Domar, ložač, ekonom, vozač	6,30 – 14,30
	Zamjena Željko Ferjanić		

Tablica br. 8 – Radno vrijeme tehničkog os

STRUKTURA	IME I PREZIME	RADNO MJESTO	RADNO VRIJEME
KUHINJA	Đurđica Lacković	Pomoćna kuharica/Spremačica	7,00 – 15,00
SPREMAČICA	Andrea Ivelić	Spremačica-vrtić	11,00 – 19,00

Tablica br. 9 – Radno vrijeme tehničkog osoblja – područni objekt, Ul. poginulih branitelja bb

STRUKTURA	IME I PREZIME	RADNO MJESTO	RADNO VRIJEME
KUHINJA	Nikolina Čubek	Pomoćna kuharica/Spremačica	7,00 – 15,00
SPREMAČICA	Zorica Ojvan	Spremačica	10,30 – 18,30

Tablica br. 10 – Radno vrijeme tehničkog osoblja – područni objekt, Ul. Augusta Šenoa 11

Dobna skupina	IME I PREZIME	Radno vrijeme	Doručak	Ručak	Užina
Mlađa jaslička skupina PČELICE	Katarina Dragičević	7,30 – 12,00	8,00 – 8,20	10,45 – 11,15	14,00 – 14,20
	Anita Šlibar	9,00 – 15,30			
Starija jaslička skupina OBLAČIĆI	Željka Kordi David	7,00 – 11,45	8,00 – 8,20	10,45 – 11,15	14,00 – 14,20
	Jelena Lernatić	9,45 – 16,00			
Starija jaslička skupina PANDICE	Dominika Beljo	7,15 – 12,00	8,00 – 8,20	10,50 – 11,20	14,00 – 14,20
	Jelena Poldrugač/Ivana Matuna	9,45 – 16,00			
Mlađa vrtićka skupina SOVICE	Ivana Katinić	7,00 – 11,45	8,00 – 8,20	10,50 – 11,20	14,00 – 14,20
	Karla Filipović/Kristina Ljubić Nežić	10,15 – 16,30			
Srednja vrtićka skupina BUBAMARE	Marina Pisačić	7,45 – 12,30	8,30 – 8,50	11,25 – 11,55	14,20 – 14,40
	Marija Čučurić	10,30 – 16,45			
Mješovita vrtićka skupina MEDVJEDIĆI	Iva Drožđan	7,15 – 12,30	8,30 – 8,50	12,00 – 12,30	14,20 – 14,40
	Mirjana Korenika/Ana Gali	11,30 – 17,15			

Tablica br. 11 – Radno vrijeme skupina – centralni objekt, Ul. 7.svibnja 12a

Dobna skupina	IME I PREZIME	Radno vrijeme	Doručak	Ručak	Užina
Srednja jaslička skupina LEPTIRIĆI	Goranka Benko	7,30 – 12,00	8,00 – 8,20	10,45 – 11,15	14,00 – 14,20
	Natalija Šustek	9,00 – 15,30			
Mješovita jaslička skupina PUŽIĆI	Željka Šimanović	7,00 – 11,45	8,05 – 8,25	10,50 – 11,20	14,05 – 14,25
	Štefica Maligec	9,45 – 16,00			
Starija jaslička skupina LOPTICE	Ana Šinko	7,00 – 12,00	8,10 – 8,30	11,00 – 11,30	14,10 – 14,30
	Ivana Abramović	10,00 – 16,00			
Mlađa vrtićka skupina JAGODICE	Tatjana Masleša Milovuković	7,15 – 12,15	8,20 – 8,40	11,15 – 11,45	14,20 – 14,40
	Vlatka Goričan	10,30 – 16,30			
Srednja vrtićka skupina TIGRIĆI	Marina Bionda	7,30 – 12,30	8,30 – 8,50	11,25 – 11,55	14,30 – 14,50
	Matea Pejić/Sarah Kobija	11,15 – 17,15			

Tablica br. 12 – Radno vrijeme skupina – područni objekt, Ul. Eugena de Piennesa 14

Dobna skupina	IME I PREZIME	Radno vrijeme	Doručak	Ručak	Užina
Starija vrtićka skupina LAVIĆI	Ana Bušić Spajić	7,15 – 12,30	8,00 – 8,20	10,50 – 11,20	13,50 – 14,10
	Ivana Vereš	10,14 – 16,00			
Starija vrtićka skupina ZVJEZDICE	Anita Magdalenić	7,00 – 12,30	8,25 – 8,45	11,25 – 11,55	14,15 – 14,35
	Alenka Jakšić	11,00 – 16,30			
Starija vrtićka skupina TOČKICE	Ivona Octenjak	7,30 – 12,45	8,50 – 9,10	12,00 – 12,30	14,40 – 15,00
	Snježana Prebežić/Karla Filipović	11,30 – 17,15			

Tablica br. 13 – Radno vrijeme skupina – područni objekt, Ul. poginulih branitelja bb

Dobna skupina	IME I PREZIME	Radno vrijeme	Doručak	Ručak	Užina
Srednja jaslička skupina RUŽICE	Sunčica Kresaj Dugac	7,30 – 12,00	8,00 – 8,20	10,45 – 11,15	14,00 – 14,20
	Ivona Falčević	9,30 – 16,00			
Mješovita jaslička skupina RIBICE	Renata Stanić	7,15 – 12,00	8,25 – 8,45	11,15 – 11,45	14,20 – 14,40
	Mirjana Kraljiček	11,00 – 17,15			

Tablica br. 14 – Radno vrijeme skupina – područni objekt, Ul. Augusta Šenoa 11

3. Materijalni uvjeti

Materijalni uvjeti čine jedan od najvažnijih čimbenika u provođenju programa ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Prostor kao „treći odgojitelj“ utječe na dnevni ritam djece u skupini i služi kao poticaj u istraživanju, igri i komunikaciji sa skupinom i odgojiteljima. Uz opremu i namještaj u prostoru soba dnevnog boravka, važan doprinos daju odgojitelji te svi ostali djelatnici koji pomažu u stvaranju materijala i sredstava kako bi djeci boravak u vrtiću bio ugodan i poticajan i u skladu s njihovim potrebama i dobi.

Prema procjenama odgojitelja opremljenost igračkama, didaktičkim sredstvima te potrošnim materijalom bila je zadovoljavajuća u svim skupinama. Didaktički materijali, igračke i potrebna sredstva kontinuirano su se nadopunjavala u skupinama tijekom godine prema procjenama odgojitelja.

Važno je istaknuti uključenost odgojitelja u izradu kvalitetnih poticaja i didaktičkih sredstava, te prikupljanju prirodnih i drugih neoblikovanih materijala u suradnji s roditeljima. Kao ravnopravni partneri na taj su način i roditelji sudjelovali u svakodnevnom radu vrtića, pridonijeli oblikovanju poticaja ali i u estetskom uređenju dječjeg vrtića. Promatranje interesa djece rezultiralo je kreativnim rješenjima u osmišljavanju potrebnih materijala i nadopune prostora za rad. Odgojitelji su prema interesu djece organizirali prostore za igru i aktivnosti prilagođavajući razmještaj namještaja i centara prema trenutnim interesima uzimajući u obzir obrazovnu svrhu, funkcionalnost te primjerenost u odnosu na dob djece i njihove mogućnosti.

U fleksibilnom oblikovanju prostora aktivno su sudjelovala i djeca. Kao aktivni partneri kroz zajedničku suradnju s odgojiteljima dobivaju poruku kako je njihovo mišljenje važno te jačaju samopouzdanje i svijest o pripadnosti skupini.

3.1. Materijalna ulaganja u pedagoškoj godini 2023./2024.

Iz sredstava od uplate roditelja i prihoda, sredstava namijenjenih sufinanciranju obveznog programa predškole i programa predškolskog odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi s teškoćama te financiranjem Osnivača realizirana je nabava slijedećih materijala te potrepština:

- igračke i didaktička sredstva
- potrošni materijal
- priručnike i slikovnice za kraći program ranog učenja engleskog jezika
- obogaćivanje opreme potrebne za poticanje tjelesnog razvoja djeteta
- potrošni materijal za centre prema iskazanim potrebama odgojitelja
- nabava materijala za radne roditeljske sastanke
- stručno usavršavanje djelatnika
- zamjena keramike na terasi jaslica centralnog vrtića u Ulici 7. svibnja 12 a
- natkrivanje terase jaslica centralnog vrtića u Ulici 7. svibnja 12 a
- radna obuća i odjeća za sve zaposlenike
- nabava novih sprava na igralištu u područnom objektu u Ulici Augusta Šenoe 11
- u 3 sobe skupina zamjena dotrajalih podova u dislociranom objektu u Ulici poginulih branitelja bb
- soboslikarski radovi u 2 sobe i hodnika u dislociranom objektu u Ulici poginulih branitelja bb
- nabava kolica za podjelu hrane za čajnu kuhinju u dislociranom objektu u Ulici Augusta Šenoe
- nabava perilice posuđa za glavnu kuhinju u centralnom vrtiću u Ulici 7. svibnja 12 a
- nabava sprave " Brod" iz sredstava Središnjeg državnog ureda za demografiju i mlade i Grada Vrbovca za igralište u centralnom vrtiću u Ulici 7. svibnja 12 a.

Tekuće i investicijsko održavanje:

- pregled instalacija- atesti
- investicijsko održavanje strojeva
- sanacija odvodnje u centralnom dijelu vrtića u Ulici 7. svibnja 12 a
- servis klima uređaja
- kupnja novog klima uređaja

3.2. Budući planovi za poboljšanje materijalnih uvjeta

Potrebno je i dalje znatno ulagati u inventar i didaktička sredstva i pomagala, nadopuniti igralište u područnom objektu u Ulici Augusta Šenoe te obnoviti vrtićke terase skupina u centralnom objektu kako bi djeca mogla provoditi vrijeme u aktivnostima u centrima na otvorenom. U centralnom objektu u jaslicama u Ulici 7. svibnja 12 a, nužna je zamjena podova

i soboslikarski radovi, zamjena i nadopuna namještaja u jednoj od skupina jaslica te zamjena keramike i obnova kupaonica u jaslicama i na katu. Djeca u jasličkoj dobi imaju specifične razvojne potrebe u odnosu na djecu u vrtićkim skupinama pa je nužno i dalje nadopunjavati i stvarati poticajni prostor na otvorenom kako bi što više vremena proveli u smislenim aktivnostima u poticajnom okruženju igrališta. U planu je i nabava materijala za djecu s poteškoćama u razvoju. Ovisno o poteškoćama s kojima se susreću djeca, a u dogovoru odgojitelja, pedagoginje i logopeda kao članova stručnog tima, postupno ćemo nabavljati potrebne materijale.

Didaktički materijale u skupinama nadopunit će se prema potrebama djece. U ovoj pedagoškoj godini nastavili smo obnavljati vrtićku knjižnicu – paralelno se nabavljala literatura za djecu te stručna literatura za odgojitelje pa svakako nastavljamo s daljnjom nabavom recentnih naslova u idućoj pedagoškoj godini.

U daljnjem periodu svakako je potrebno promišljati o dogradnji novih ureda za administrativno i računovodstveno osoblje, stručni tim i ravnatelja.

4. Njega i skrb za tjelesni rast i zdravlje djece

Prema godišnjem planu i programu rada realizirani su zadaci.

PROCJENA ZDRAVSTVENOG STATUSA DJECE

U svibnju, lipnju i srpnju 2024. godine imali smo inicijalne razgovore, prema jedinstvenom obrascu od strane zdravstvenog voditelja uočeno je 25-ero djece s posebnim zdravstvenim specifičnostima od ukupnog broja od 106 djece.

POJAVNOST ZDRAVSTVENIH SPECIFIČNOSTI

R.B.	SPECIFIČNOST/MED.DIJAGNOZA	BROJ DJECE
1.	Smetnje u razvoju	9
2.	Dijete nije cijepljeno prema kalendaru	8
3.	Alergije	6
4.	Posebne potrebe u prehrani djece	2

DIJETE

Zadace koje su realizirane u odnosu na dijete:

■ Aktivnosti vezane za zdravlje djece

ANTROPOMETRIJSKO MJERENJE

OBJEKT	UKUPANBROJ DJECE OBUHVAĆEN MJERENJIMA	PREMA STANDARDU	IZNAD STANDARDA (PRETILOST)	ISPOD STANDARDA (POTHRANJENOST)	NISU MJERENI (BEZ JASLIČKIH SKUPINA)
Centralni	109	97,25 %	2,75 %	0 %	7
Augusta Šenoe	32	100%	0%	0 %	6
Poginulih branitelja	68	91,2 %	5,9%	2,9%	10
Eugena de Piennesa	62	98,4 %	1,6 %	0 %	28

Mjerenje je učinjeno u ožujku 2024. godine. Djeca dvije jasličke skupine („Pčelice“ i „Leptirići“) nisu obuhvaćena u antropometriji.

Roditelj izmjerene djece dobili su antropometrijsku tablicu te dodatnu napisanu točnu visinu i težinu svog djeteta kako bi također imali jasan uvid u rast i razvoj. Ukoliko je dijete imalo veća odstupanja roditelji su dobili percentilnu krivulju zbog boljeg praćenja i uvida u rast i razvoj i obrazac sa preporukom za posjet pedijatru. U suradnji s odgojiteljima nakon mjerenja roditelji su mogli doći po savjet vezano uz prehranu djeteta.

Ove pedagoške godine posjet stomatologu kao preventivni pregled bio je omogućen za djecu srednje vrtičke dobi kao i za djecu predškolskih skupina. Isti se obavljao u studenom

2023. godine već tradicionalno u suradnji s Domom zdravlja Vrbovec i stomatologinjama T.M.F. i M.J.K. . Nakon tog pregleda roditelji su dobili uvid u eventualnu potrebu za odlaskom kod svog obiteljskog stomatologa radi liječenja i sanacije zuba.

■ Aktivnosti vezane za prehranu djece

Prehrana djece u našoj Ustanovi planira se i provodi prema važećim prehrambenim standardima i normativima određenim „Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane u dječjim vrtićima“ (članak 18. stavak 1. i 3. Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi).

Jelovnici i normativi koje primjenjujemo u praksi, proizašli su iz priručnika „Prehrambeni standardi za planiranje prehrane djece u dječjim vrtićima“, a koji je napisan multidisciplinarno zbog novih znanstvenih spoznaja na području prehrane.

Jelovnike tjedno sastavlja zdravstvena voditeljica u suradnji s glavnom kuharicom, a putem oglasnih ploča i web stranice roditelji imaju uvid u tjedni jelovnik. Za djecu s posebnim prehrambenim potrebama obroci se sastavljaju u dogovoru s roditeljima i prema preporuci i uputama liječnika. Ove pedagoške godine broj djece s posebnim potrebama u prehrani u odnosu na prethodnu godinu je nešto veći, te je ukupan broj takve djece 9, od čega je sedmero alergično, jedno djece iz vjerskih običaja ne jede svinjetinu, a jedno dijete je imalo dijagnozu Celijakije.

Priprema obroka obavlja se u centralnoj kuhinji, a hrana se do dislociranih objekata prevozi u termos posudama. U čajnim kuhinjama dislociranih objekata se priprema obrok samo kad su namazi i zajutak.

Djeca tijekom boravka u vrtiću imaju četiri obroka (doručak, užinu, ručak i užinu), a za djecu na jutarnjem dežurstvu osiguran je i zajutak.

Hrvatski zavod za javno zdravstvo Zagrebačke županije ispitivanjem uzoraka redovito nekoliko puta godišnje vrši kontrolu mikrobiološke ispravnosti obroka. Također se uzimaju brisevi pomoću kojih se određuje čistoća objekta i prostora za pripremu hrane, pribora i posuđa za pripremu hrane. Ocjena mikrobiološke analize čistoće je dobra, odnosno svi su uzorci bili negativni. Ove pedagoške godine nadzor je vršen u rujnu/2023., studenom/2023., veljači 2024. i svibnju/2024. godine.

■ Bolesti/stanja i ozljede

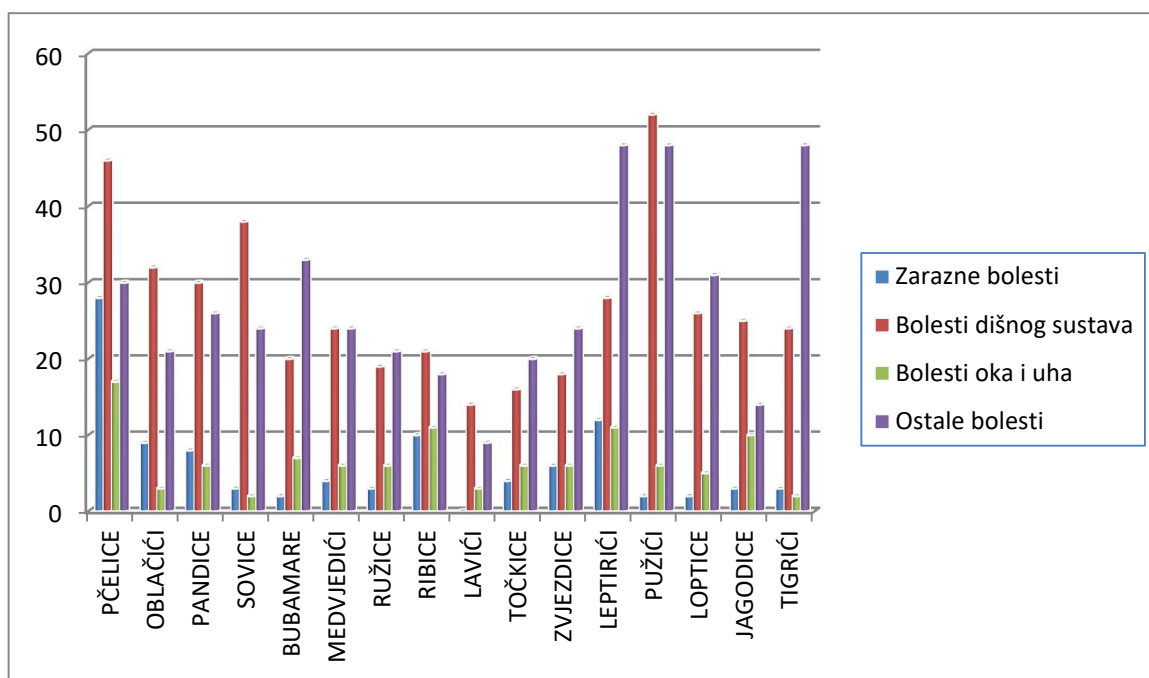
POBOL

Pobol djece u 16 odgojnih skupina pratio se kontinuirano kroz cijelu pedagošku godinu, a na osnovu liječničkih ispričnica koje roditelj djeteta donosi u skupinu odgojitelju nakon preboljele bolesti, te prethodno telefonske ili osobne prijave roditelja ili nadležne higijensko–epidemiološke službe.

DV VRBOVE C	ZARAZN E BOLESTI	BOLESTI ŽIVČANO G SUSTAVA	BOLESTI DIŠNOG SUSTAV A	BOLEST I OKA I UHA	BOLESTI PROBAVNO G TRAKTA	OSTALE BOLEST I	Ukupn o
UKUPNO	98	1	398	107	7	391	1002

Dakle, najzastupljenija skupina pobola pripada kategoriji bolesti dišnih putova i ostale bolesti. U svim dječjim dobnim skupinama bolesti dišnih putova jednako su zastupljene, što je sukladno slabijem imunitetu djece kao i kapljičnim prijenosom infekcija u zajedničkim prostorima.

Po ovogodišnjoj evidenciji epidemioloških indikacija u nekoliko skupina zabilježena je pojava male dječje gliste („Leptirići“, „Ribice“, „Loptice“, „Jagodice“, „Sovice“, „Bubamare“ i „Tigrići“). Zbog toga je ostvarena suradnja sa epidemiološkom službom. Osim toga zabilježeni su slučajevi ušljivosti glave u skupinama „Sovice“, „Medvjedići“ i „Zvezdice“ te jedan slučaj svraba skupini „Jagodice“. Ove pedagoške godine ne bilježimo pobol od vodenih kozica, tek pojedinačni slučaj.



OZLJEDE

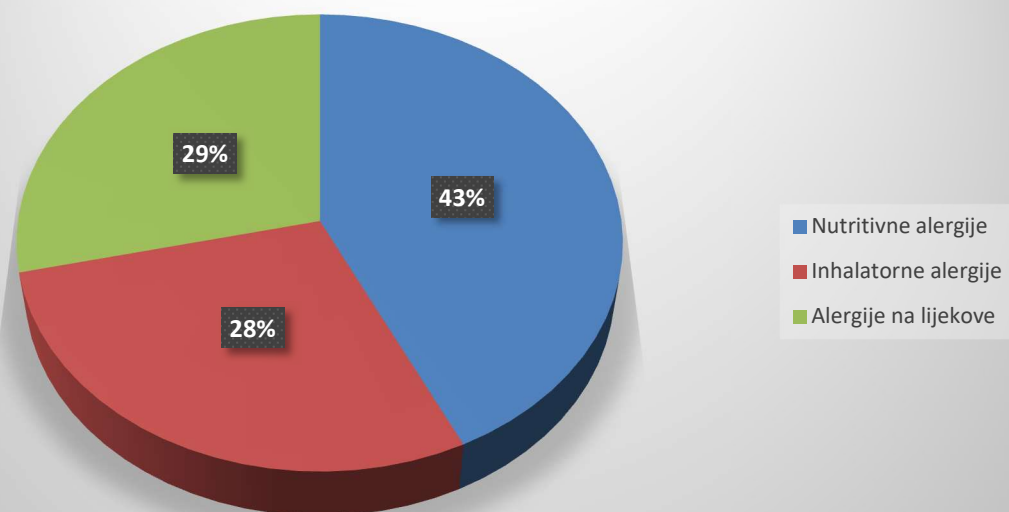
Tijekom ove pedagoške godine evidentirao je ukupno 7 ozljeda što je nešto veći broj nego prošle pedagoške godine. Dvije ozljede zahtijevale su liječničku pomoć jer se radilo o prijelomu kosti. Ozljede su u podjednakom broju zabilježene u svim dobnim skupinama kroz sva godišnja doba, a najčešće vrijeme ozljede je prije ručka u vremenu između 8:30 i 11 sati.

DJECA S POSEBNIM POTREBAMA

Nastavljajući redovito pratiti već postojeće zdravstvene podatke ranije upisane djece, uz redovite i pravovremene korekcije istih što se otkriva sistematskim donošenjem nove zdravstvene dokumentacije, a isto tako i otkrivanjem novooboljele djece te putem inicijalnih intervjua s roditeljima dobiva se prikaz zdravstvenih poteškoća koji formira sliku zdravstvenog statusa djece jasličke i vrtićke dobi u našem vrtiću.

Posljednja obrada podataka zdravstvenih poteškoća na kraju pedagoške godine daje sljedeće rezultate po narednim kategorijama:

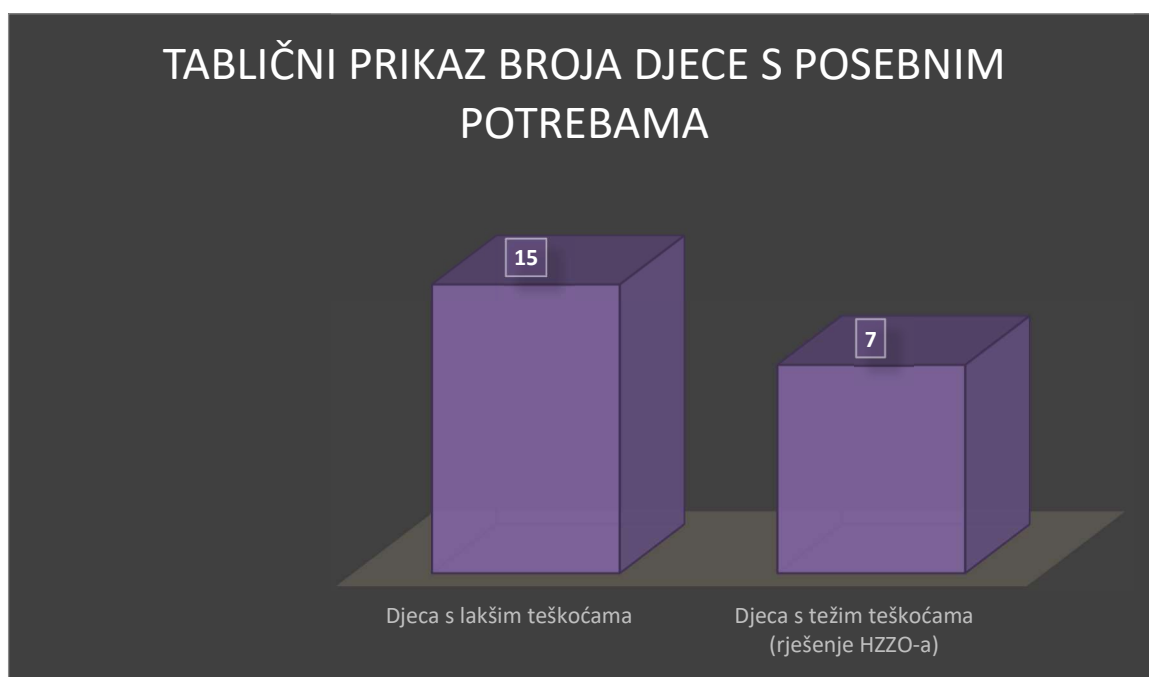
Alergije u pedagoškoj godini 2023./2024.



Ukupni broj djece s alergijama ove pedagoške godine jeneštoveći nego prethodne pedagoške godine, a ukupni broj takve djece je 14.

Ove pedagoške godine iz zdravstvenih kartona, a na temelju zdravstvene dokumentacije rezimiran je brojčani prikaz ostalih zdravstveno-razvojnih poteškoća po kategorizaciji patoloških stanja .

Ostale zdravstvene/razvojne teškoće



Ukupan broj djece s teškoćama u razvoju tj. posebnim zdravstvenim potrebama ove pedagoške godine bio je 22, od kojih 7-ero djece s težim teškoćama u razvoju (rješenje HZZO-a ili Tvrtkova).

ODGOJITELJI

Zadaci koje su realizirane u odnosu na odgojitelja:

Kontinuirano se provodila edukacija odgojitelja o zdravstvenoj zaštiti djece, prepoznavanju ranih znakova oboljenja i načinu pružanja medicinske pomoći (individualno) te putem odgojiteljskih vijeća.

RODITELJI

Zadaci koje su realizirane u odnosu na roditelja:

Nakon predanih zahtjeva za upis djece održan je roditeljski sastanak na kojem su roditelji upoznati s načinom rada, aktima te zdravstvenim pravilima u vrtiću. Nakon toga vodili smo individualne razgovore s roditeljima uz prisutstvo djeteta za novo upisanu djecu gdje su dobili upute o zdravstvenoj zaštiti u dječjem vrtiću s naglaskom na poštivanje nedovođenja oboljelog djeteta u kolektiv te obavezno odvođenje na liječnički pregled, kao i obavezno poštivanje donošenja liječničkih ispričnica nakon bolovanja djeteta. Naglasak na važnosti kontrole procjepljivanja, pravovremenog dojavljivanja zaraznih oboljenja u vrtić kao i važnost

obaveznog upozorenja na eventualnu promjenu djetetovog zdravstvenog i razvojnog statusa. Kao podsjetnik roditelji su dobili pisane brošure. Tijekom godine individualne edukacije-konzultacije roditelja prema već aktualnoj problematici njihovog djeteta.

OSTALO

■ Higijenske mjere

- dezinfekcija, dezinsekcija i deratizacija svih prostora se provela prema planu i programu tokom godine u suradnji s veterinarskom stanicom
- čišćenje i dezinfekcija prostora u kojima borave djeca obavlja se svakodnevno s odgovarajućim sredstvima prema planu čišćenja
- ruke se peru tekućim sapunom u svim skupinama i koriste se papirnati ručnici te alkoholno sredstvo za dezinfekciju ruku djelatnika (tehničko i odgojno osoblje).
- sanitarni pregled obavili su svi zaposlenici prema zakonskoj obvezi

■ HACCP(Hazard Analysis Critical Control Points – Analiza opasnosti i kritične kontrolne točke)

Već dugi niz godina u dječjem vrtiću provodi se HACCP, te su svi zaposlenici upoznati sa istim. Sukladno propisima obavljeni su svi nadzori tj. mikrobiološke analize otisaka u rujnu 2023., studenom 2023., veljači,2024. i svibnju 2024. godine.

Sukladno HACCP studiji uredno se vode evidencijske liste.

5. Odgojno – obrazovni rad

Cilj unapređivanja odgojno – obrazovnog rada Dječjeg vrtića Vrbovec provodio se u skladu s Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje i njegovim ključnim kurikularnim sastavnicama. Ciljevi kojima smo se vodili tijekom cijele pedagoške godine jesu: osiguravanje dobrobiti za dijete, i to osobne, emocionalne i tjelesne dobrobiti, obrazovne dobrobiti i socijalne dobrobiti te cjelovit razvoj, odgoj i učenje djeteta kao i razvoj njihovih kompetencija. Nit vodilja za postizanje glavnih ciljeva odgoja i obrazovanja bila je shvaćanje djeteta kao cjelovitog biće te prihvaćanje integrirane prirode njegova učenja u organizaciji odgojno – obrazovnog procesa u vrtiću. Sukladno svemu navedenom odgojno obrazovni rad odgojiteljice su planirale prema spomenutim ciljevima prilikom čega im je kontinuirano pružana stručna pedagoška i psihološka pomoć i podrška na radnim dogovorima, internim stručnim aktivima, timskim refleksijama ili u vidu individualne podrške.

5.1. Ciljevi i zadaće odgojno – obrazovnog rada

5.1.1. Osiguravanje dobrobiti za dijete

Tijekom pedagoške godine 2023./2024. planiranje odgojno obrazovnog procesa bilo je usmjereno na promišljanje načina na koji se sve može ostvariti dobrobit djeteta, a ne na parcijalne ciljeve, odnosno područja i sadržaje učenja, nezavisno od individualnih značajki svakog djeteta.

5.1.1.1. Osobna, emocionalna i tjelesna dobrobit

Po pitanju razvoja osobne, emocionalne i tjelesne dobrobiti djece uočen je napredak u gotovo svim područjima. Razvoj motoričkih vještina u okviru grube motorike kod djece poticao se svakodnevnim održavanjima jutarnje tjelovježbe, boravkom na zraku, provođenjem sata tjelesne i zdravstvene kulture, šetnjama u bližoj ili daljnjoj (izleti) okolini, tjelovježbe i korištenjem polivalentne dvorane u objektu u Ulici Eugena de Piennesa. U razvoju motoričkih vještina u okviru fine motorike kod većine je djece primijećeno kako postoji mjesto za napredak koji bi se možebitno mogao potaknuti kroz različite manipulativne aktivnosti.

Ove je pedagoške godine velik naglasak stavljen na usvajanje higijenskih i prehrambenih navika kod djece. Naime, djeca su poticana na što samostalnije obavljanje istih prilikom čega možemo zaključiti kako je većina djece isto svladala u okvirima svoje kronološke dobi i individualnih mogućnosti.

Velik se napredak uočava po pitanju otvorenosti djeteta prema svijetu oko sebe i prema novim iskustvima na način da su djeca sve otvorenija, samostalnija i sigurnija te spremnija prihvatiti promjene i otpustiti stare obrasce ponašanja i, samim time, upustiti se u nove izazovne aktivnosti. Nekolicina djece je i dalje usmjerena na sebe i zadovoljavanju svojih potreba nauštrb ostvarenja socijalnih interakcija s drugom djecom.

Tijekom pedagoške godine u odgojno je obrazovnim aktivnostima poseban naglasak stavljen i na razvoju samoprihvatanja, samopoštovanja, samosvijesti, identiteta djeteta, samostalnosti mišljenja i djelovanja u skladu s kronološkom dobi i individualnim mogućnostima pojedinog djeteta.

5.1.1.2. Obrazovna dobrobit

Prema Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje i suvremenoj literaturi odgojno obrazovni rad ne bi se trebao provoditi putem doslovnog, unaprijed definiranog plana, već bi odgojiteljima i djeci trebali dati mogućnost da ga stvaraju i stalno razvijaju usklađujući ga s individualnim različitostima djece, kao i kontekstualnim posebnostima svake odgojne skupine. U Dječjem vrtiću Vrbovec se odgojno- obrazovni rad provodio prema takvim suvremenim principima. Odgojitelj je tijekom godine radio na vještinama osluškivanja djece, kao i prepoznavanju njihovih specifičnih interesa i potreba te prema tome organizirao odgojno obrazovni rad. Drugim riječima, u vrtiću je zastupljen projektni pristup učenju djece.

Kroz projektni pristup učenju podržala se radoznalost i inicijativnost djeteta, kreativnost i stvaralački potencijal, percepcija sebe kao osobe koja može i voli učiti, propitkivanje vlastitih ideja i teorija (metakognitivne sposobnosti djeteta), stvaranje i zastupanje novih ideja, argumentirano iznošenje vlastitih načina razmišljanja, visoka uključenost djeteta u odgojno obrazovne aktivnosti te osvještavanje procesa vlastitih učenja i postupno preuzimanje odgovornosti za taj proces.

5.1.1.3. Socijalna dobrobit

U Dječjem je vrtiću neminovno kako djeca stupaju u različite interakcije s drugom djecom, odgojiteljima i okolinom, stoga je nužan preduvjet uspješno interpersonalno (socijalno) funkcioniranje i razvijanje socijalnih kompetencija kod djece. Tijekom pedagoške godine 2023./2024. kroz različite su se odgojno obrazovne aktivnosti nastojale prožeti teme tolerancije, razumijevanja, prihvatanja drugih i njihovih različitosti (proizašlih iz vjerskih, rasnih, nacionalnih, kulturoloških i drugih različitosti ili posebnih potreba). Odgojiteljice su svoj odgojno obrazovni rad usmjerile k usvajanju socijalnih normi, pravila, i obrazaca

ponašanja pripadajućeg društva, razvijanju i održavanju međusobne empatije i kvalitetnih odnosa djeteta s drugom djecom i odraslima, aktivnom sudjelovanju i konstruktivnom rješavanju konfliktnih situacija, percepciji sebe kao važnog dijela zajednice/okruženja, osjećaju prihvaćenosti i pripadanja te odgovornom ponašanju djeteta prema sebi i drugima.

Na taj smo način nastojali osvještavati osjećaje djece i rješavati eventualne konflikte i nesporazume u međusobnoj interakciji i komunikaciji. Na kraju pedagoške godine vidljivo je kako djeca pokazuju napredak u svim područjima po pitanju ostvarenja socijalne dobrobiti, sukladno kronološkoj dobi, odnosno individualnim specifičnostima.

Neke od aktivnosti kojima smo tijekom cijele pedagoške godine poticali djecu na stupanje u socijalne interakcije jesu različita druženja djece i odraslih, organizacija internih svečanosti, izleti, suradnja s lokalnom zajednicom i drugim vrtićima (s područja Grada Vrbovca), organiziranje natjecateljskih igara, uključivanje roditelja u odgojno- obrazovni rad.

5.1.2. Cjelovit razvoj, odgoj i učenje djeteta te razvoj kompetencija

Tijekom pedagoške godine 2023./2024. planiranje odgojno obrazovnog procesa bilo je usmjereno na cjelovit razvoj, odgoj i učenja djeteta te razvoj njegovih kompetencija sukladno suvremenom shvaćanju djeteta kao cjelovitog biće te prihvaćanju integrirane prirode njegova učenja prilikom organizacije odgojno- obrazovnog procesa u ustanovi. Drugim riječima, različiti segmenti odgojno- obrazovnog procesa kao što su zaštita, njega, odgoj i obrazovanje integrirani su u cjelinu, odnosno utkani u sve segmente zajedničkog življenja djeteta s drugom djecom i odraslima u vrtiću, a ne vremenski i sadržajno parcelizirani.

Sukladno navedenome, tijekom cijele se pedagoške godine odgojno-obrazovni rad usmjeravao prema razvoju različitih kompetencija djece i suvremenom shvaćanju istih. U Dječjem je vrtiću Vrbovec odgojno-obrazovni rad organiziran prema suvremenim konceptima i shvaćanjima kompetencija. Drugim riječima, kompetencije su shvaćene kao razvojne, a ne statične pa se njihov razvoj poticao i pratio kontinuirano tijekom cijele pedagoške godine. Po pitanju istih i dalje se isticala individualna specifičnost svakog djeteta pa se tako djeca jednake kronološke dobi možebitno razlikuju po svojim razvojnim mogućnostima i kompetencijama. Iz navedenog su se razloga kompetencije u proteklom vremenu promatrale u kontekstu razvojnih mogućnosti za svako dijete ponaosob, a ne prema njegovoj kronološkoj dobi.

Ključne su kompetencije na temelju kojih se organizirao odgojno- obrazovni rad tijekom protekle pedagoške godine:

1. Komunikacija na materinskom jeziku- različite jezične igre, predstave, dramatizacije, poticanje na prepričavanje događaja, slikopriče, poticanje na zapisivanje ideja (različiti mediji)

2. Komunikacija na stranom jeziku- „Kraći program ranog učenja engleskog jezika“, integriranje u svakodnevni odgojno- obrazovni proces prema interesima djece (situacijski pristup učenju)
3. Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju- poticanje na postavljanje pitanja, istraživanje, otkrivanje i zaključivanje o zakonitostima u svijetu prirode te primjenu prirodoslovnoga znanja u svakidašnjem životu, matematičke igre, „Večer matematike“, eksperimenti
4. Digitalna kompetencija- upoznavanje djeteta s informacijsko- komunikacijskom tehnologijom i mogućnostima njezine uporabe u različitim aktivnostima, STEM radionice „Rasti uz znanost“, predavanje „Medijska pismenost“, gledanje dokumentarnih sadržaja
5. Učiti kako učiti- aktivnosti za osvještavanje procesa djetetovog vlastitog učenja te uključivanje djeteta u planiranje i organiziranje tog procesa, projektni pristup tijekom cijele pedagoške godine (različite teme)
6. Socijalna i građanska kompetencija- suradnja s lokalnom zajednicom, sudjelovanje na različitim manifestacijama, poticanje na odgovorno ponašanje, pozitivan i tolerantan odnos prema drugima, međuljudsku i međukulturnu suradnju, uzajamno pomaganje i prihvaćanje različitosti, poticanje samopoštovanja i poštovanja drugih te osposobljavanje za učinkovito sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u vrtiću, zajednici i društvu na načelima pravednosti
7. Inicijativa i poduzetnost- samoinicirane i samoorganizirane aktivnosti, aktivnosti koje potiču stvaralaštvo i kreativnost djeteta, poticanje djeteta na iznošenje ideja i kritički osvrt na iste
8. Kulturna svijest i izražavanje- sudjelovanje na manifestacijama, participiranje u očuvanju kulturne baštine svoga kraja, glazba, ples, kazališne predstave, književnost.

5.2. Programi Dječjeg vrtića Vrbovec

5.2.1. Redoviti 10-satni program

Redoviti desetosatni program provodio se u šesnaest odgojno - obrazovnih skupina. Šest skupina smješteno je u centralnom objektu u Ulici 7.svibnja 12 a, pet skupina u područnom objektu u Ulici Eugena de Piennesa 14 f, tri skupine u područnom objektu u Ulici poginulih branitelja bb i dvije skupine u područnom objektu u Ulici Augusta Šenoje 11.

Redoviti desetosatni program u Dječjem se vrtiću Vrbovec provodio prema suvremenim konceptima i glavnim smjernicama Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Organizacija rada u odgojno – obrazovnim skupinama u pedagoškoj godini 2023./2024. razvijala se kod djece kroz sva navedena područja: tjelesni i psihomotorni razvoj, socio – emocionalni i spoznajni razvoj, poticanjem govora, komunikacije, izražavanja i stvaralaštva. Navedene specifične opće ciljeve razvijali smo uključivanjem svih sudionika odgojno - obrazovnog procesa i zajedničkim djelovanjem.

Tijekom pedagoške godine stručni tim u suradnji s odgojiteljima prati interese djece i razvojne mogućnosti te su temeljem toga osmišljeni i formirani centri dnevnih boravaka, vodeći se pritom estetskim i pedagoškim načelima. U svakodnevnom radu djeci su se nudila prikladna didaktička sredstva i materijali primijenjeni njihovom dobi ili interesu. Velika pažnja posvećivala se inkluziji djece s posebnim potrebama i djeci s teškoćama i za njih se svakodnevno prilagođavao odgojno – obrazovni rad. Odgojiteljice su vodile brigu o pripremi poticaja za individualne potrebe djece.

Sukladno Kurikulumu Dječjeg vrtića Vrbovec te analizi našeg okruženja, odgojno - obrazovni rad planirao se prema ciljevima i mogućnostima koje su bile uvjetovane materijalnim okruženjem, specifičnostima vezanih uz skupine te interesima djece.

Tijekom rujna i listopada 2023. godine poseban naglasak bio je na praćenju adaptacijskog perioda. Nositelji programa bili su odgojitelji, roditelji, stručna suradnica pedagoginja i zdravstvena voditeljica, a isti se provodio tijekom cijele pedagoške godine.

5.2.2. Program predškole u redovnom i kraćem programu

Godišnjim planom i programom Dječjeg vrtića Vrbovec za pedagošku godinu 2023./2024. planirano je provođenje programa predškole. Program predškole provodio se u razdoblju od 1.10.2023. do 31.5.2024. godine. Program predškole u redovnim skupinama bio je integriran u odgojno obrazovni rad te se provodio svakodnevno. Program za djecu koja nisu redovni polaznici desetosatnog programa Dječjeg vrtića Vrbovec, provodio se u poslijepodnevnim satima u prostorijama Dječjeg vrtića Vrbovec (područni objekt u ulici Eugena de Piennesa 14 f), u učionicama područnih škola u Lonjici, Rakovcu i Preseki.

Održani roditeljski sastanak u lipnju 2023. godine pokazao se kao odličan uvod za pripremu djece i roditelja na provedbu kraćeg programa predškole koji je obvezan. Roditelji su upućeni koja je dokumentacija nužna prije polaska djece u kraći program. Odgojiteljice iz posebnog kraćeg programa predškole surađivale su s odgojiteljicama starijih vrtićkih skupina. Zajednički su planirale poticaje i aktivnosti kroz pedagošku godinu te odlazile na zajedničke izlete. Djeci u kraćem programu predškole bilo je osigurano prostorno – materijalno okruženje i sadržaji koji su dostupni i djeci u redovnom programu.

Nositelji programa bili su odgojitelji, roditelji, stručna suradnica pedagoginja, stručni suradnik logoped i zdravstvena voditeljica.

5.2.3. Provođenje posebnih programa

U pedagoškoj godini 2023./2024. U Dječjem vrtiću Vrbovec provodili su se sljedeći programi:

- Kraći program ranog učenja engleskog jezika
- Kraći program glazbene igraonice
- Rekreativni program ljetovanja
- Kraći program Univerzalne škole sporta

Rekreativni program zimovanja, koji je bio planiran za siječanj 2024. godine, nije ostvaren zbog premalog interesa djece.

5.3. Kulturna i javna djelatnost vrtića

Prema Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj djeteta je aktivni građanin zajednice koji ima vlastita prava i u stanju je aktivno sudjelovati u oblikovanju života zajednice vrtića, zajedno sa svojom obitelji i širom zajednicom. Dječji vrtić Vrbovec u svojem je radu u pedagoškom godini 2023./2024. aktivno sudjelovao u obilježavanju svih događaja u djetetovom okruženju vođeni dječjim željama, sklonostima ili interesima.

DOGAĐAJ	VRIJEME	PROVODITELJI
Interna jesenska svečanost	Rujan 2023.	Sve skupine
Animirani film "Nestašna zubić vila" Pučko otvoreno učilište vrbovec	Rujan, 2023.	Bubamare
Gostovanje klauna Čupka s predstavom Idemo u Zoološki vrt	Listopad, 2023.	Sve skupine
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Listopad 2023.	Sve skupine
Dan jabuka	Listopad 2023.	Sve skupine
Dječji tjedan	Listopad 2023.	Sve skupine
Animirani film Patke selice	2024.	Pandice, Oblačići,
Pričaonica Narodna knjižnica Vrbovec	2024.	Sovice
Izlet – šuma Varoški Lug	Listopad, 2023.	Sovice, Bubamare
Izlet – OPG Kezele	Studeni, 2023.	Sovice, Bubamare, Medvjedići, Točkice, Zvezdice
Gostovanje kazališta s predstavom "Najljepši bor Zelene Gorice	Prosinac 2023.	Sve skupine
Večer matematike	Prosinac 2023.	Bubamare, Tigrići, Točkice, Zvezdice, Pandice
Stomatološki pregledi u DZ	Studeni 2023.	Vrtićke skupine
Interne svečanost povodom Svetog Nikole	Prosinac 2023.	Sve skupine
Posjet Narodnoj knjižnici Vrbovec	Veljača, 2024.	Bubamare
Vrbovečki mali fašnik	Veljača, 2024.	Vrtićke skupine
Interne svečanosti povodom Božića	Prosinac, 2023.	Sve skupine
Vrbovečki advent – ukrašavanje božićnih drvca na Gradskom trgu	Prosinac 2023.	Vrtićke skupine
Vrtićki domjenak za djecu	Prosinac, 2023.	Vrtićke skupine
Prvi dan proljeća u organizaciji Turističke zajednice grada Vrbovca	Ožujak, 2024,	Vrtićke skupine
Interna svečanost povodom Maškara	Veljača 2024.	Sve skupine
Opatija – Dječja karnevalska povorka	Veljača 2024.	Vrtićke skupine
ZKL-kazališna predstava Ježeva kućica	Ožujak 2024.	Vrtićke skupine

Izlet u šumu Bolč	Ožujak 2024.	Vrtičke skupine
Dan planeta Zemlje – oslikavanje zastavica i izložba istih u parku	Travanj 2024.	Vrtičke skupine
Interna svečanost povodom blagdana Uskrs	Travanj 2024.	Vrtičke skupine
Uskrs- ukrašavanje gnijezda oslikanim jajima na Gradskom trgu	Travanj 2024.	Sve skupine
Tjedan zdravlja	Travanj 2024.	Sve skupine
Izlet Park Pitagora vlakom	Svibanj 2024.	Medvjedići, Lavići, Točkice
Izlet u ZKL, predstava "Ružno pače"	Ožujak, 2024.	Sve vrtičke skupine i program predškole
STEM radionice u sklopu GDCK	Cijelu godinu	Zvezdice, Točkice, Lavići, Medvjedići
Izlet – Zoo vrt Zagreb	Svibanj, 2024.	Sovice, Bubamare
Koncert glazbene škole	Svibanj, 2024.	Bubamare
Svjetski dan pčela-posjet pčelara	Svibanj 2024.	Vrtičke skupine
Završna priredba Dječjeg vrtića	Svibanj 2024.	Vrtičke skupine
Predstavljanje monografije DV Vrbovec	Svibanj, 2024.	Bubamare, Točkice, Lavići
Izlet Čigoč	Svibanj 2024.	Lavići, Zvezdice, Točkice
Izlet Ranč Nađalina	Studenj 2023.	Zvezdice
Izlet vlakom u Zagreb-žičara	Svibanj, 2024	Točkice
Izlet Stara Marča	Svibanj, 2024.	Skupine kraćeg programa predškole
Nerezine	Lipanj 2024.	Točkice, Lavići, Bubamare, Medvjedići
Kaj su jeli naši stari	Kolovoz 2024.	Bubamare

Tablica br. 18. – Obogaćivanje sadržaja dodatnim sadržajima kroz pedagošku godinu

5.4. Stručno usavršavanje djelatnika

Cilj stručnog usavršavanja je stjecanje teorijskih i praktičnih znanja, vještina i navika u skladu s kurikulumom Dječjeg vrtića Vrbovec. Kvalitetna odgojno obrazovna praksa vrtića i kurikulum vrtića ostvaruje se i razvija "iznutra", od odgojitelja i drugih stručnih suradnika vrtića za što je potrebno osigurati primjereno kontinuirano učenje i razvoj. Individualno i grupno istraživali smo odgojno obrazovnu praksu, pokušavajući razviti svijest o međusobnoj uvjetovanosti svih sudionika. Stručno usavršavanje u ustanovi tijekom cijele pedagoške godine odvijalo se kroz:

- Radne dogovore
- Timske refleksije – planiranje smjernica za rad s djecom
- Internim stručnim aktivima – ISA
- Odgojiteljskim vijećima – OV
- Individualnim razgovorima

5.5. Radni dogovori s odgojiteljima i stručnim timom vrtića

Tijekom godine jednom mjesečno , a po potrebi i češće realizirani su radni dogovori s članovima stručnog tima i odgojiteljima. Na radnim dogovorima pružana je pomoć i potpora odgojiteljima u planiranju smjernica za aktivnosti s djecom, kao i pomoć od strane stručnog tima vezanih za pojedina područja rada s djecom . Tijekom godine dogovarane su smjernice s odgojiteljima za izradu poticaja za igru, učenje i istraživanje djece.

5.6. Timske refleksije – smjernice za rad s djecom

Svrha mjesečnih timskih planiranja i zajedničkih refleksija je poticanje na zajedničko promišljanje odgojno – obrazovnog procesa i zajedničko oblikovanje istog. Tijekom godine u Dječjem vrtiću Vrbovec odgojitelje se je kontinuirano mjesečno poticalo na samoevaluaciju i zajedničku evaluaciju odgojno obrazovnog rada kroz rasprave odgojitelja na temelju uvida u dokumentaciju o praćenju aktivnosti djece i poticanju njihova cjelokupnog razvoja (foto, video dokumentacija i bilješke odgojitelja). Timske refleksije realizirane su se u svim objektima i u svim odgojno obrazovnim skupinama.

5.7. Interni stručni aktivni – ISA

Interni stručni aktivni prema Godišnjem planu i programu realizirani su u studenom, siječnju, ožujku i svibnju. Teme internog stručnog usavršavanja odgojitelji su imali priliku samostalno odabrati vođeni vlastitim interesima i potrebama djece u skupini. U sklopu internih aktivna prenošenje znanja odvijalo se unutar ustanove za sve odgojitelje i stručne suradnike.

Red br.	Tema	Datum i mjesto provedbe	Nosioci tema
1.	1. Edukacija + radionica na temu " Pripovijedanje"	7.2.2024.	Maja Trupčević, odgojiteljica, pripovjedačica
2.	1. Edukacija + radionica na temu "Razvoj samoregulacije u djece rane i predškolske dobi" 2. Individualne konzultacije	26.-27.3.2024.	Tajana Hodko, mag. psych.

Tablica br. 19 – Realizacija Internih aktivna u pedagoškoj godini 2023./2024.

Refleksije na interne stručne aktivne održale su se u studenom, siječnju , ožujku i svibnju prema odabranim temama.

5.8. Odgojiteljska vijeća – OV

Plan sjednica Odgojiteljskog vijeća realiziran je prema Godišnjem planu i programu Dječjeg vrtića Vrbovec za 2023./2024. godinu. Tijekom godine u Dječjem vrtiću Vrbovec održano je sedam sjednica Odgojiteljskih vijeća koje je organizirala i vodila zamjenica ravnateljice/ravnateljica Dječjeg vrtića Vrbovec u suradnji sa stručnim timom vrtića. Jedna od sjednica održala se elektronskim putem dok su ostale bile organizirane u prostorijama Dječjeg vrtića Vrbovec u objektu u Ulici Eugena de Piennesa 14 f.

Red br.	Tema	Datum i mjesto provedbe	Nosioci tema
1.	1. Usvajanje Zapisnika s 7. sjednice Odgojiteljskog vijeća 2. Godišnji plan i program Dječjeg vrtića Vrbovec za pedagošku godinu 2023./2024. 3. Sigurnosno zaštitni i preventivni program rada Dječjeg vrtića Vrbovec 4. Plan pripravničkog stažiranja – Matea Pejić 5. Plan pripravničkog stažiranja – Ivona Falčević 6. Mjerenje tjelesne temperature te postupak kod febrilnih konvulzija 7. Osnovne informacije o provođenju posebnih i kraćih programa 8. Razno 9. Obavijesti, pitanja i prijedlozi	20.09.2023. Dječji vrtić Vrbovec Ulica Eugena de Piennesa 14 f	Zamjenica ravnateljice, stručni tim vrtića
2.	1. Usvajanje Programa pripravničkog stažiranja za Mihaelu Besek	27.09.2023. Dječji vrtić Vrbovec Elektronska sjednica	Zamjenica ravnateljice
3.	1. Usvajanje zapisnika s 1. sjednice Odgojiteljskog vijeća 2. Usvajanje zapisnika s 2. (elektronske) sjednice Odgojiteljskog vijeća 3. Informacije vezane uz nadolazeće aktivnosti povodom Božića 4. Informacije vezane uz zimovanje djece 5. Dogovor za Dječji karnevalski korzo/Maskembal 6. Razno 7. Obavijesti, pitanja, prijedlozi	22.11.2023. Dječji vrtić Vrbovec Ulica Eugena de Piennesa 14 f	Zamjenica ravnateljice, stručni tim vrtića
4.	1. Usvajanje Zapisnika s 3. sjednice Odgojiteljskog vijeća 2. Dogovor za Vrbovečki mali fašnik 3. Aktivnosti u nadolazećem periodu 4. Razno 5. Obavijesti, pitanja i prijedlozi	7.2.2024. Dječji vrtić Vrbovec Ulica Eugena de Piennesa 14 f	Zamjenica ravnateljice, stručni tim vrtića
5.	1. Usvajanje Zapisnika s 4. sjednicu Odgojiteljskog vijeća 2. Organizacija i obilježavanje Dana vrtića – 25.4.2024. 3. Obavijesti, pitanja, prijedlozi	24.04.2024. Dječji vrtić Vrbovec Ulica Eugena de Piennesa 14 f	Ravnateljica, stručni tim vrtića
6.	1. Usvajanje Zapisnika s 5. sjednice Odgojiteljskog vijeća 2. Prijedlog za napredovanje u zvanje mentora odgojiteljice Dominike Beljo	20.06.2024. Dječji vrtić Vrbovec (elektronska)	Ravnateljica
7.	1. Usvajanje Zapisnika s 6. Sjednice Odgojiteljskog vijeća 2. Usvajanje Godišnjeg izvješća o ostvarivanju plana i programa rada za pedagošku godinu 2023./2024. 3. Pravilnik o kućnom redu Dječjeg vrtića Vrbovec 4. Ustrojstvo i organizacija rada u odgojno-obrazovnim skupinama u pedagoškoj godini 2024./2025.	29.08.2024. Dječji vrtić Vrbovec Ulica Eugena de Piennesa 14 f	Ravnateljica, stručni tim vrtića

5. Zdravstvena zaštita djece u vrtiću, izvijestitelj Ivana Ijkić
6. Aktivnosti u nadolazećem periodu, izvijestitelj Tea Budek
7. Informacije o provedbi kraćih programa, izvijestitelj Petra Prelog
8. Razno
9. Obavijesti, pitanja i prijedlozi

Tablica br. 20 – Realizirane sjednice Odgojiteljskih vijeća

5.9. Individualni razgovori i roditeljski sastanci

Tijekom godine u svim odgojno obrazovnim skupinama realizirana su pretežito dva individualna razgovora s roditeljima. Odgojitelji su tokom godine predložili kako je jedan individualan razgovor uz roditeljske sastanke dovoljan po jednoj pedagoškoj godini, osim ukoliko se ne pokaže potreba za više. Također, tijekom godine održana su po 3 roditeljska sastanka u svakoj od skupina što je rezultiralo pozitivnim povratnim informacijama od strane roditelja, ali i odgojitelja zbog kontinuiranog praćenja odgojno obrazovnog procesa čime su se odgojitelji imali prilike afirmirati kao stručnjaci u odgojno obrazovnom radu.

5.10. Stručna usavršavanja izvan ustanove

Osim obaveznih tema stručnog usavršavanja predviđenih godišnjim planom i programom Dječjeg vrtića Vrbovec, područja posebnog stručnog interesa djelatnici su kontinuirano zadovoljavani odlaskom na usavršavanja izvan ustanove.

Na stručno usavršavanje odlazili su odgojitelji, stručni suradnik pedagog, stručni suradnik logoped, tajnica, računovođa, zdravstvena voditeljica, kuharice, tehničko osoblje te zamjenica ravnateljice.

Ime i prezime	Naziv edukacije	Organizator	Datum
Anita Šlibar	Pauk, primjeri dobre prakse	KOHO pedagogija (online)	31.1.2024.
Anita Šlibar	Pauk, primjeri dobre prakse	KOHO pedagogija (online)	11.-12.6.2024.
Anita Šlibar	Storytelling, umjetnost pripovjedanja	KOHO pedagogija (online)	19.6.2024.
Anita Šlibar	Sve o adaptaciji	KOHO pedagogija (online)	24.-25.8.2023.
Katarina Dragičević	Pauk, primjeri dobre prakse	KOHO pedagogija (online)	31.1.2024.

Katarina Dragičević	Sve o adaptaciji	KOHO pedagogija (online)	24.-25.8.2023.
Dominika Beljo	Nepoželjna/izazovna ponašanja kod djece	Edukolab (online)	12.1.2024.
Dominika Beljo	Konferencija "Pred mojim očima rasteš"	Edulist (uživo, Zagreb)	25.-26.1.2024.
Dominika Beljo	Međužupanijski skup "Dani predškolskog odgoja "	Agencija za odgoj i obrazovanje, Toplice Sveti Martin	18.4.2024.
Dominka Beljo	"Loose parts"	KOHO pedagogija (online)	22.4.2024.
Dominika Beljo	"Što umjesto završne priredbe"	Kreativna Sova, Lana Kihars (online)	9.5.2024.
Jelena Lernatić	Suradnja s roditeljima	Sinapsus (online)	13.9.2023.
Jelena Lernatić	Suradnja-korak do uspjeha	Sinapsus (online)	18.-22.9.2023
Jelena Lernatić	Što s nepoželjnim ponašanjima?	Sinapsus (online)	4.12.2023.
Jelena Lernatić	Kako kreirati aktivnosti koje čine razliku?	Sinapsus (online)	22.1.2024.
Jelena Lernatić	Emocije	Sinapsus (online)	23.2.2024.
Jelena Lernatić	Igra djeteta rane dobi	KOHO pedagogija (online)	21.3.2024.
Jelena Lernatić	Prilagodba senzomotoričkih aktivnosti za djecu rane razvojne dobi	Sinapsus (online)	25.3.2024.
Željka Kordi David	Suradnja s roditeljima	Sinapsus (online)	13.9.2023.
Željka Kordi David	Suradnja-korak do uspjeha	Sinapsus (online)	18.-22.9.2023
Željka Kordi David	Što s nepoželjnim ponašanjima?	Sinapsus (online)	4.12.2023.
Željka Kordi David	Kako kreirati aktivnosti koje čine razliku?	Sinapsus (online)	22.1.2024.
Željka Kordi David	Emocije	Sinapsus (online)	23.2.2024.
Željka Kordi David	Igra djeteta rane dobi	KOHO pedagogija (online)	21.3.2024.
Željka Kordi David	Prilagodba senzomotoričkih aktivnosti za djecu rane razvojne dobi	Sinapsus (online)	25.3.2024.
Ivana Katinić	Upoznavanje tradicijske kulture kroz likovno stvaralaštvo	Edulist	12.12.2023.
Ivana Katinić	Što s nepoželjnim ponašanjima?	Sinapsus (online)	4.12.2023.
Ivana Katinić	Uspješan kraj pedagoške godine bez stresa	Odgojitelji u akciji	22.2.2024.
Ivana Katinić	Konferencija "Pred mojim očima rasteš"	Edulist (uživo, Zagreb)	25.-26.1.2024.
Kristina Ljubić Nežić	Međužupanijski skup "Dani predškolskog odgoja " Zajedno rastemo za održivu budućnost	Agencija za odgoj i obrazovanje, Toplice Sveti Martin	18.4.2024.
Kristina Ljubić Nežić	Ciklus seminara "Rana intervencija odmah"	HURID, SUVAG	26.4.2024.; 10.5.2024.; 6.6.2024.
Sunčica Kresaj Dugac	Samoorganizirajuće igre kod djece jasličke, vrtičke i predškolske dobi	KOHO pedagogija (online)	5.12.2023.
Sunčica Kresaj Dugac	"Loose parts"	KOHO pedagogija (online)	22.4.2024.
Sunčica Kresaj Dugac	Vrijednosti, teorije i iskustva Reggio Emilia pristupa	KOHO pedagogija (online)	2024.
Ivona Falčević	Samoorganizirajuće igre kod djece jasličke, vrtičke i predškolske dobi	KOHO pedagogija (online)	5.12.2023.

Ivona Falčević	"Loose parts"	KOHO pedagogija (online)	22.4.2024.
Ivona Falčević	Vrijednosti, teorije i iskustva Reggio Emilia pristupa	KOHO pedagogija (online)	2024.
Ivona Falčević	Što s nepoželjnim ponašanjima?	Sinapsus (online)	4.12.2023.
Ivona Falčević	Kako kreirati aktivnosti koje čine razliku?	Sinapsus (online)	22.1.2024.
Renata Stanić	Samoorganizirajuće igre kod djece jasličke, vrtičke i predškolske dobi	KOHO pedagogija (online)	5.12.2023.
Mirjana Kraljiček	Samoorganizirajuće igre kod djece jasličke, vrtičke i predškolske dobi	KOHO pedagogija (online)	5.12.2023.
Natalija Šustek	Igra djeteta rane dobi	KOHO pedagogija (online)	21.3.2024.
Natalija Šustek	"Loose parts"	KOHO pedagogija (online)	22.4.2024.
Goranka Benko	Igra djeteta rane dobi	KOHO pedagogija (online)	21.3.2024.
Goranka Benko	"Loose parts"	KOHO pedagogija (online)	22.4.2024.
Željka Šimanović	Samoorganizirajuće igre kod djece jasličke, vrtičke i predškolske dobi	KOHO pedagogija (online)	5.12.2023.
Štefica Maligec	Likovne tehnike i motivi u radu s djecom	online	rujan, 2023.
Štefica Maligec	Intervencije za ublažavanje nepoželjnih oblika ponašanja kod djece	Edukolab	rujan, 2023.
Štefica Maligec	Poremećaji iz spektra autizma		listopad, 2023.
Štefica Maligec	Samoorganizirajuće igre kod djece jasličke, vrtičke i predškolske dobi	KOHO pedagogija (online)	5.12.2023.
Štefica Maligec	Finsko obrazovanje-njegovanje znatiželje, kreativnosti i stvaranje budućih inovatora	KOHO pedagogija (online)	prosinac, 2023.
Štefica Maligec	Emocije	KOHO pedagogija (online)	veljača, 2024.
Štefica Maligec	Kako kreirati aktivnosti koje čine razliku?	Sinapsus (online)	22.1.2024.
Štefica Maligec	Igra djeteta rane dobi	KOHO pedagogija (online)	21.3.2024.
Štefica Maligec	- Prilagodba senzomotoričkih aktivnosti za djecu rane razvojne dobi	KOHO pedagogija (online)	ožujak, 2024.
Štefica Maligec	Kako odgajati sretnu djecu? Danski način s Iben Sandahl	KOHO pedagogija (online)	travanj, 2024
Matea Pejić	Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita	Agencija za odgoj i obrazovanje	23.1.2024.
Marina Bionda	Uspješan kraj pedagoške godine bez stresa	Odgojitelji u akciji	22.2.2024.
Marina Bionda	Digitalne kompetencije u vrtiću	Žaruljica, obrt za grafiku i dizajn	2023.
Mihaela Besek	Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita	Agencija za odgoj i obrazovanje	23.1.2024.
Anita Magdalenić	Interdisciplinarna konferencija inovativni horizonti	Jezik i vrtić	25.5.2024.
Anita Magdalenić	Promatranje i dokumentiranje simboličke igre djeteta	Kreativna Sova, Lana Kihás (online)	4.12.2023.
Anita Magdalenić	Land art-umjetnost prirode u radu s djecom	KOHO pedagogija (online)	20.5.2024.
Anita Magdalenić	Razvijanje potencijalne dječje kreativnosti putem likovnog izražavanja i stvaranja	Kreativna Sova, Lana Kihás (online)	21.2.2024.

Anita Magdalenić	Promatranje igre djeteta u jasticama Senzorni portret djeteta	Kreativna Sova, Lana Kihás (online)	20.4.2024.
Anita Magdalenić	Promatranje spontane igre djeteta koristeći Leuvensku skalu	Kreativna Sova, Lana Kihás (online)	17.4.2024.
Anita Magdalenić	Likovni projekti u prirodnom okruženju	Kreativna Sova, Lana Kihás (online)	24.1.2024.
Anita Magdalenić	Kako pisati zapažanja u knjigu pedagoške dokumentacije	Kreativna Sova, Lana Kihás (online)	15.4.2024.
Anita Magdalenić	Interaktivni roditeljski sastanak	Kreativna Sova, Lana Kihás (online)	12.9.2023.
Alenka Jakšić	Interdisciplinarna konferencija inovativni horizonti	Jezik i vrtić	25.5.2024.
Alenka Jakšić	Promatranje i dokumentiranje simboličke igre djeteta	Kreativna Sova, Lana Kihás (online)	4.12.2023.
Ivona Octenjak	Kako pisati zapažanja u knjigu pedagoške dokumentacije	Kreativna Sova, Lana Kihás (online)	15.4.2024.
Ivona Octenjak	Vrijednosti, teorije i iskustva Reggio Emilia pristupa	KOHO pedagogija (online)	2024.
Ivona Octenjak	Aktivnosti + za mjesec veljaču i svibanj	Sinapsus (online)	2024.
Ivona Octenjak	Emocije	Sinapsus (online)	23.2.2024.
Ivona Octenjak	Prilagodba senzomotoričkih aktivnosti za djecu rane razvojne dobi	Sinapsus (online)	25.3.2024.
Ivona Octenjak	Zajedno za bolji Internet-Dan sigurnog interneta	Hrvatski centar za sigurniji internet	6.2.2024.
Ivona Octenjak	Suradnja-korak do uspjeha	Sinapsus (online)	18.-22.9.2023.
Ivona Octenjak	Interdisciplinarna konferencija inovativni horizonti	Jezik i vrtić	25.5.2024.

Tablica br. 21. – Stručna usavršavanja u pedagoškoj godini 2023./2024.-odgojitelji

Ime i prezime	Naziv edukacije	Organizator	Datum
Ivana Iljkić	Temeljni medicinski postupci	HRVATSKA KOMORA MEDICINSKIH SESTARA	1.9.2023.
Ivana Iljkić	Zaštitimo kožu od sunca	HRVATSKA KOMORA MEDICINSKIH SESTARA	15.2.2024.
Ivana Iljkić	Tečaj trajnog stručnog usavršavanja	HRVATSKA KOMORA MEDICINSKIH SESTARA	17.11.2023.
Ivana Iljkić	Međužupanijski skup "Dani predškolskog odgoja " Zajedno rastemo za održivu budućnost	Agencija za odgoj i obrazovanje, Toplice Sveti Martin	18.4.2024.

Tablica br. 22 – Stručna usavršavanja u pedagoškoj godini 2023./2024.-zdravstvena voditeljica

Ime i prezime	Naziv edukacije	Organizator	Datum
Tea Budek	„Kako voditi kvalitetne refleksije- profesionalno učenje za ostvarivanje odgovorne i etičke odgojno- obrazovne prakse“ (1. modul)	ENNEA	28.11.2023.
Tea Budek	„Kako voditi kvalitetne refleksije- profesionalno učenje za ostvarivanje odgovorne i etičke odgojno- obrazovne prakse“ (2. modul)	ENNEA	18.12.2023.
Tea Budek	„Nagrađivanja i ignoriranja djetetovih ponašanja“	Edukatorica za odgoj (predavačica Glorija Peranić)	
Tea Budek	„Kako voditi kvalitetne refleksije- profesionalno učenje za ostvarivanje odgovorne i etičke odgojno- obrazovne prakse“ (3. modul)	ENNEA	22.1.2024.
Tea Budek	„Agresija u dječjem vrtiću“	Sinapsus	2024.
Tea Budek	„Kako voditi kvalitetne refleksije- profesionalno učenje za ostvarivanje odgovorne i etičke odgojno- obrazovne prakse“ (4. modul)	ENNEA	19.2.2024.
Tea Budek	Smart Family u vrtiću“ (Tjedan zdravlja u vrtiću)	HZJZ	8.3.2024.
Tea Budek	„Kako voditi kvalitetne refleksije- profesionalno učenje za ostvarivanje odgovorne i etičke odgojno- obrazovne prakse“ (5. modul)	ENNEA	12.3.2024.
Tea Budek	„Kako voditi kvalitetne refleksije- profesionalno učenje za ostvarivanje odgovorne i etičke odgojno- obrazovne prakse“ (6. modul)	ENNEA	9.4.2024.
Tea Budek	Dani predškolskog odgoja „Zajedno rastimo za održivu budućnost“	Agencija za odgoj i obrazovanje i Dječji vrtić Cvrčak , Toplice Sveti Martin	18.4.2024.
Tea Budek	„Kako voditi kvalitetne refleksije- profesionalno učenje za ostvarivanje odgovorne i etičke odgojno- obrazovne prakse“ (7. modul)	ENNEA	14.5.2024.
Tea Budek	„Pripovijedanje“- edukacija + radionica	Maja Trupčević, Dječji vrtić Vrbovec	7.2.2024.
Tea Budek	„Razvoj samoregulacije u djece rane i predškolske dobi“- edukacija+ radionica	Tajana Hodko, mag.psych. Dječji vrtić Vrbovec	

Tablica br. 23 – Stručna usavršavanja u pedagoškoj godini 2023./2024.-pedagoginja

Ime i prezime	Naziv edukacije	Organizator	Datum
Djelatnici kuhinje i tehničko osoblje	Edukacija – proizvodi u primjeni, dezinfekcija, doziranje, čišćenje i higijena	Saponia d.d., Voditelj: Vesna Puđa, Dječji vrtić Vrbovec	26.9.2023.

Tablica br. 24 – Stručna usavršavanja u pedagoškoj godini 2023./2024.-kuhinja i tehničko osoblje

Ime i prezime	Naziv edukacije	Organizator	Datum
Anita Ranogajec	Stručni skup za tajnike, računovođe i ravnatelje osnovnih i srednjih škola i predškolskih ustanova	Udruga Utiruš, Veli Lošinj	20. - 23.3.2024.

Tablica br. 25 – Stručna usavršavanja u pedagoškoj godini 2023./2024.-računovotkinja

Ime i prezime	Naziv edukacije	Organizator	Datum
Višnja Marjanac	Stručni skup za tajnike, računovođe i ravnatelje osnovnih i srednjih škola i predškolskih ustanova	Udruga Utiruš, Veli Lošinj	20. - 23.3.2024.

Tablica br. 26 – Stručna usavršavanja u pedagoškoj godini 2023./2024.-tajnica

Ime i prezime	Naziv edukacije	Organizator	Datum
Petra Prelog	Državni stručni skup Ravnatelj čini razliku - primjena neuroznosti u predškolskoj ustanovi	Agencija za odgoj i obrazovanje, Zadar	7.-8.3.2024.
Petra Prelog	Stručni skup za tajnike, računovođe i ravnatelje osnovnih i srednjih škola i predškolskih ustanova	Udruga Utiruš, Veli Lošinj	20. - 23.3.2024.
Petra Prelog	Dani predškolskog odgoja „Zajedno rastimo za održivu budućnost“	Agencija za odgoj i obrazovanje i Dječji vrtić Cvrčak , Toplice Sveti Martin	18.4.2024.

Tablica br. 27 – Stručna usavršavanja u pedagoškoj godini 2023./2024.-ravnateljica

5.11. Prijenos novih spoznaja sustručnjacima

Osim stručnih usavršavanja koja su se odvijala unutar i izvan ustanove, ove su godine djelatnici Dječjeg vrtića Vrbovec imali priliku afirmirati se kao izlagači na konferencijama i stručnim skupovima.

Red br.	Tema	Datum	Nosioci tema
1.	Vođenje obvezne dokumentacije (digitalizacija)	21.3.2024., HRVATSKA KOMORA MEDICINSKIH SESTARA (online)	Ivana Iljkić, zdravstvena voditeljica
2.	Važnost dječje igre u doba digitalne tehnologije	18.4.2024., Međužupanijski stručni skup Dani predškolskog odgoja, Toplice Sveti Martin	Dominika Beljo, odgojiteljica
3.	Predstavljanje monografije Dječjeg vrtića Vrbovec: "Pola stoljeća ljubavi, učenja i igre"	10.6.2024., Pučko otvoreno učilište, Vrbovec	Petra Prelog, ravnateljica
4.	Stručni rad na temu "Važnost dječje igre u doba digitalne tehnologije" proveden na istraživanju u Dječjem vrtiću Vrbovec	Zbornik radova Učiteljskog fakulteta	Dominika Beljo, odgojiteljica
5.	Stručni rad na temu "Uloga pomoćnika djeci s teškoćama u razvoju u predškolskoj praksi"	Zbornik radova Učiteljskog fakulteta	Ivona Falčević, odgojiteljica

Tablica br. 28 – Realizacija prijena novih spoznaja sustručnjacima 2023./2024

5.12. Stažiranje odgojitelja – pripravnika i provedba studentske prakse

Tijekom pedagoške godine u Dječjem vrtiću Vrbovec na studentskoj praksi bilo je devet studentica. Studenti su imali obavezu tokom obavljanja studentske prakse boraviti u Dječjem vrtiću Vrbovec prema unaprijed dogovorenim terminima sa zamjenicom ravnateljice/ravnateljice, stručnom suradnicom pedagoginjom, mentorom te odgojiteljima skupina.

Kakvoća stručne prakse studentica ogledala se, pored hospitiranja, asistiranja izvođenja organiziranih aktivnosti, i u mogućnosti sudjelovanja u drugim oblicima rada: seminarima, stručnim aktivima, suradnji s roditeljima i sl. Studentice su obvezno i redovito izvršavale dogovoreni plan i program stručne prakse.

U program su stažiranja pripravnika odgojitelja, tijekom ove pedagoške godine, bile uključene dvije odgojiteljice pripravnice (Vlatka Goričan, Ivona Falčević, Mihaela Besek, Matea Pejić,).

6. Suradnja s roditeljima

Odnos s roditeljima proces je koji se gradi od prvog susreta s dječjim vrtićem.

U protekloj pedagoškoj godini ponuđeni oblici suradnje s roditeljima bili su:

- svakodnevno informiranje
- individualni razgovori
- vizualna komunikacija – centri za roditelje
- roditeljski sastanci
- web stranica dječjeg vrtića Vrbovec
- mobilne aplikacije- grupe skupina (Viber, Whats app)

U odgojno obrazovnim skupinama provodili su se individualni razgovori kako bi odgojitelji i roditelji razmijenili informacije o djetetu i dobili bolju sliku o njegovu boravku i načinu provođenja vremena u vrtiću, a u svrhu uspješnije suradnje te zadovoljenja individualnih potreba prilikom boravka u dječjem vrtiću. Pokazalo se kako su iako u početku sa strahom, roditelji prihvatili ovaj oblik komunikacije i ojačali povjerenje u rad vrtića, a s druge strane odgojitelji potvrđuju svoje profesionalne kompetencije i na drugi način predstavljaju važnost rada s djecom u dječjem vrtiću te pravilan rast i razvoj djeteta. Roditelji sve više traže komunikaciju putem suvremenih tehnologija, pa uz kutiće za roditelje u garderobama polako ih navikavamo na korištenje internetske stranice dječjeg vrtića te mobilnih aplikacija. Roditelji se i dalje više oslanjaju na usmeno individualno priopćavanje informacija.

Putem navedenih kanala komunikacije šalje se poruka roditeljima da su dobrodošli u vrtić i važnost uključivanja u proces odgoja i obrazovanja djeteta. Roditelji su u skupine uključeni i donošenjem te izradom materijala.

Roditeljski sastanci realizirani su u svakoj od skupina i to tri puta u toku pedagoške godine.

7. Suradnja s vanjskim ustanovama i društvenim okruženjem

Suradnja s društvenom sredinom ima ulogu u obogaćivanju sadržaja koji se provode u vrtiću, ali i promicanju djece kao aktivnih članova zajednice te važnih čimbenika u lokalnoj zajednici u svakodnevnom životu grada kao i posebnim događajima i svečanostima. Djeca tako dobivaju poruku da su važna i da je njihov doprinos značajan te od malih nogu grade svoj kulturni identitet te doprinose očuvanju kulturne baštine vrbovečkog kraja. Osim suradnje s užom sredinom, Dječji vrtić Vrbovec surađuje s vrtićima u okolici grada te različitim ustanovama koje pružaju podršku u radu.

U nastavku se nalaze neke od ustanova, društva te vrtići s kojima je Dječji vrtić Vrbovec ostvario suradnju tokom pedagoške godine 2023./2024.:

Ustanove na području grada Vrbovca s kojima Dječji vrtić Vrbovec aktivno surađuje:

- Osnovna škola Krunoslava Kutena
- Osnovna škola Marije Jurić Zagorke
- Glazbena škola
- Narodna knjižnica Vrbovec
- Pučko otvoreno učilište
- Turistička zajednica grada Vrbovca
- Crveni križ Vrbovec
- Gradski objekti d.o.o.
- Vatrogasna zajednica Vrbovec
- Dom zdravlja Vrbovec
- Policijska postaja Vrbovec

Suradnja s dječjim vrtićima u okolici grada Vrbovca radi stvaranja učećih zajednica i razmjene dobrih praksi obzirom na sličan kontekst rada i dnevnog ritma djece:

- Dječji vrtić Dubrava
- Dječji vrtić Križevci
- Dječji vrtić Dugo Selo
- Dječji vrtić Proljeće- Sv.Ivan Zelina
- Dječji vrtić Novi Marof
- Dječji vrtić Varaždinske Toplice
- Dječji vrtić Budućnost, Zagreb
- Dječji vrtić Din-don, Gradec
- Dječji vrtić Crvenkapica, Farkaševac
- Dječji vrtić Proljeće, Kloštar Ivanić
- Dječji vrtić Ivanić Grad, Ivanić Grad

Suradnja s nadležnim institucijama i fakultetima:

- Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- Učiteljski fakulteti u Republici Hrvatskoj
- Agencija za mobilnost i programe EU

8. Godišnje izvješće stručne suradnice pedagoginje

Posao stručne suradnice pedagoginje provodio se prema Godišnjem planu i programu za tekuću pedagošku godinu. Poslovi i zadaće stručne suradnice pedagoginje u dječjem vrtiću definiraju se na nekoliko razina, a to su poslovi u odnosu na dijete, roditelje, odgojitelje, stručni tim i ravnatelja te lokalnu zajednicu. Uz navedeno, pedagog obavlja i ostale poslove poput organizacije i reorganizacije odgojno- obrazovnog rada, kontinuiranog stručnog usavršavanja, praćenja i dokumentiranja odgojno- obrazovnog procesa te proučavanja stručne literature. Ova je pedagoška godina posebno popraćena pripremom za obilježavanje 50. obljetnice rada Dječjeg vrtića Vrbovec.

8.1. U ODNOSU NA DIJETE:

Glavnina je poslova u odgojno- obrazovnom radu vezana uz dobrobit djeteta koju im, odgojno- obrazovni djelatnici, u svakodnevnom radu, nastoje osigurati. Svakodnevno je provedena hospitacija u svim objektima, odnosno odgojno- obrazovnim skupinama kako bi se što bolje izvršio uvid u specifičnosti određene skupine, odnosno djece i njihovih individualnih potreba unutar iste. Neposrednim i posrednim uvidima tijekom godine praćena je primjerenost planiranih poticaja, okruženja, aktivnosti i sadržaja aktualnim potrebama i interesima djece.

U rujnu, na početku pedagoške godine, 82 je upisane djece krenulo s adaptacijom u svojim odgojno- obrazovnim skupinama. Jedno je dijete odgođeno zbog upućivanja na timsku obradu od strane stručnog tima vrtića, jednom je djetetu odbijen upis shodno neostvarivanju uvjeta procijepljenosti prema kalendaru Republike Hrvatske, dok je jednom djetetu odbijen upis sukladno nedostatku uvjeta u datom trenutku. U tom je vremenskom razdoblju sustavno praćena adaptacija novoupisane djece s ciljem uvida u prilagodbu djece na novu sredinu, djecu i odgojitelje. Naknadno je upisano još jedno dijete zbog izvanrednog odustajanja, a s adaptacijom je krenulo početkom studenog.

Svakodnevnom hospitacijom unutar svih objekata, odnosno skupina, spontano je vršen uvid u aktualno stanje, odnosno prostore koji zahtijevaju fizičku pomoć u neposrednom radu s djecom (pomoć prilikom pripremanja djece za boravak na zraku, pomoć prilikom obroka, prematanja i slično).

Kontinuirano tijekom pedagoške godine pratila sam primjerenost i fleksibilnost prostora aktualnim potrebama djece te u suradnji s odgojiteljima unaprjeđivala organizaciju materijalne sredine u kojoj borave djeca. S obzirom na timske refleksije i interne aktive koji su se kontinuirano provodili tijekom pedagoške godine na mjesečnoj razini, trudili smo se uvoditi promjene prema aktualnim interesima i potrebama, odnosno po mjeri djeteta. Posebna se pažnja posvetila i djeci s teškoćama i određenim odstupanjima u razvoju koja imaju ili nemaju dodijeljenog asistenta u svakodnevnom radu, odnosno praćenju njihovih potreba i pomaganju odgojiteljica u zadovoljavanju istih. S određenom je djecom povremeno vršen i individualni rad s ciljem praćenja razvojnih odstupanja.

Također, sudjelovala sam u pisanju stručnih mišljenja u suradnji sa stručnim suradnikom logopedom i zdravstvenom voditeljicom usred pisanja mišljenja o odgodi polaska u prvi razred osnovne škole, dopisu Centru za socijalnu skrb ili mišljenja o djeci s posebnim potrebama. U suradnji sa stručnim suradnikom logopedom provedena su trijažna ispitivanja jezično- govorne komunikacije i, općenito, spremnosti za polazak u prvi razred osnovne škole kod polaznika Dječjeg vrtića Vrbovec, polaznika male škole na lokacijama Lonjica, Preseka i Rakovec te s još dvije skupine predškolske djece koja su pohađala program predškole unutar prostora vrtića. Svima je bio utvrđen jezično- govorni status te eventualna odstupanja u komunikacijskim vještinama, kao i stupanj kognitivnog razvoja, emocionalne zrelosti te, sukladno tome, spremnosti za upis u školu.

Sljedeći su se inicijalni intervjui, u suradnji s ostatkom stručnog tima, proveli nakon upisa djece za 2024./2025., a odvijali su tijekom svibnja i lipnja. Istim je pristupilo 102 djece. Kod četvero je djece uočeno određeno odstupanje u razvojnoj liniji od kojih je troje pozvano na ponovljeni inicijalni razgovor u suradnji s vanjskom stručnom suradnicom logopedinjom nakon čega su upućeni na daljnju timsku obradu. Zbog privatnih razloga četvero djece nije pristupilo redovnim inicijalnim razgovorima, stoga će isti za njih biti organizirani u srpnju. Po završetku inicijalnih razgovora, sudjelovala sam i u formiranju odgojno- obrazovnih skupina uvažavajući specifičnosti djece.

Ove se pedagoške godine nisu održali inicijalni razgovori za polazak u malu školu (V1, V2, Lonjica, Preseka, Rakovec) sukladno održanom roditeljskom sastanku i dobivenoj dokumentaciji od strane roditelja.

Ove sam pedagoške godine nekoliko puta odlazila na izlete s djecom u pratnji kao dodatna podrška djeci s teškoćama ili odgojiteljicama. Riječ je o izletu u Opatiju povodom sudjelovanja na Dječjem karnevalskom korzu te pratnji u povorci povodom sudjelovanja na Malom fašniku

Vrbovec, kao i izletu srednjih, vrtićkih i skupina vanjske male škole u Zagrebačko kazalište lutaka.

8.2. U ODNOSU NA RODITELJE:

U suradnji sa stručnim suradnikom logopedom i zdravstvenom voditeljicom, vodila sam inicijalne razgovore s roditeljima novoupisane djece s ciljem što boljeg uvida u stanje pojedinog djeteta i, sukladno tome, prezentiranja tog stanja odgojiteljima i smještaja djece u odgovarajuću skupinu. Inicijalni razgovori za novu pedagošku godinu vodili su se u svibnju, lipnju i srpnju/ kolovozu.

Prilikom usvajanja Godišnjeg plana i programa, s odgojiteljicama je dogovoreno da će svaka skupina održati minimalno tri roditeljska sastanka (informativni, tematski i ogledni) te jedan inicijalni razgovor u pedagoškoj godini. U slučaju potrebe moguće je organizirati i više sastanaka.

Prema potrebi, sudjelovala sam na nekoliko roditeljskih sastanaka, ali i individualnim razgovorima s roditeljima koji su se odvijali na njihov zahtjev ili zahtjev odgojiteljica. Ukoliko na nekima nisam fizički sudjelovala, pomogla sam odgojiteljicama u organizaciji istih i detaljno smo ih prošli. Vodila sam i nekoliko individualnih razgovora u organizaciji stručnog tima. O svakome sam susretu s roditeljima vodila i službenu bilješku ili zapisnik s istih. Pravovremeno sam obavještavala roditelje o nekim aktualnim problemima ili eventualnim izvanrednim situacijama preko pisanog informiranja.

Roditeljski sastanci na kojima sam sudjelovala ove pedagoške godine:

- sastanak za roditelje novoupisane djece- 13.5.2024. i 15.5.2023. (informativno-tematski roditeljski sastanak)
- mala škola- 28.5.2024. (tematski roditeljski sastanak: priprema djece za polazak u malu školu)

Individualni razgovori na kojima sam sudjelovala ove pedagoške godine održali su se 1.9.2023., 5.9.2023., 8.9.2023., 26.9.2023., 3.10.2023., 12.10.2023., 6.11.2023., 8.11.2023., 9.11.2023., 14.11.2023., 22.11.2023., 12.12.2023., 15.1.2024., 6.2.2024., 22.3.2024., 26.4.2024., 29.4.2024 (2 puta)., 30.4.2024, 3.5.2024., 10.5.2024., 24.5.2024.

Poseban je naglasak stavljen na komunikaciju, odnosno suradnju s roditeljima. Radilo se na informiranju odgojitelja s ciljem unapređenja komunikacije s roditeljima putem različitih oblika suradnje i komunikacijskih kanala- kutići za roditelje, Whatsapp grupe, individualni razgovori, roditeljski sastanci i slično s ciljem informiranja roditelja o aktualnom životu i radu dječjeg vrtića te, posljedično, uspostave odnosa partnerstva. Izrađen je i letak za roditelje koji

je sadržavao potrebne informacije o prilagodbi djece kako bi im navedeni proces bio bitno olakšan.

Kao član Povjerenstva za upise, u travnju sam aktivno sudjelovala u pomoći roditeljima prilikom obavljanja istih (pomoć prilikom predaje zahtjeva, evaluacija zahtjeva, upućivanje na predaju dodatne dokumentacije i slično). Redovito sam slala službene obavijesti iz vrtića prema roditeljima.

8.3. U ODNOSU NA ODGOJITELJE:

Svakodnevnom je hospitacijom, osim praćenja djece i njihovih potreba i interesa, praćen i rad odgojitelja. Po potrebi je odgojiteljima pružena i fizička pomoć prilikom svakodnevne hospitacije, a ponekad sam radila i na zamjeni (posebice pratnja djece na izlete). Istovremeno su kontinuirano davane i određene smjernice, upute, sugestije i savjeti. Radnim dogovorima i refleksijama na mjesečnoj razini nastojali smo vršiti zajednički uvid u napredak skupina po pitanju zadanih tema te, samim time, raditi na umijećima refleksije, evaluacije i samoevaluacije odgojitelja s konačnim ciljem unapređivanja odgojno- obrazovne prakse. Prilikom usvajanja Godišnjeg plana i programa na Odgojiteljskom vijeću dogovorene su sljedeće teme refleksija (listopad, prosinac, veljača, travanj):

Predškolske skupine

1. Poticanje socio-emocionalnog razvoja djece
2. Poticanje spoznajnog razvoja djece - projektni pristup u radu s djecom
3. Poticanje matematičkih i jezičnih kompetencija djece
4. Inkluzivna praksa u mojoj odgojno- obrazovnoj skupini

Vrtičke skupine

1. Samoinicirane i samoorganizirane aktivnosti djece u vrtiću i simbolička igra i njihova uloga odgojno- obrazovna uloga
2. Poticanje socio- emocionalnog razvoja djece
3. Poticanje spoznajnog razvoja djece
4. Inkluzivna praksa u mojoj odgojno- obrazovnoj skupini

Jasličke skupine – mlađe jasličke skupine

1. Poticanje socio- emocionalnog razvoja djece i razvoj privrženosti između odgajatelja i djeteta u prilagodbi
2. Poticanje senzomotoričkog razvoja djece
3. Poticanje samostalnosti kod djece
4. Poticanje jezično- govornog razvoja djece

Jasličke skupine - starije jasličke skupine i srednje jasličke

1. Poticanje jezično- govornog razvoja djece
2. Poticanje spoznajnog razvoja u jaslicama
3. Poticanje socio- emocionalnog razvoja djece i razvoj pojma o sebi
4. Inkluzivna praksa u mojoj odgojno- obrazovnoj skupini

Za temu internog stručnog usavršavanja odgojitelji su imali priliku samostalno odabrati teme sukladno vlastitim i interesima i potrebama djece u skupini. Prikaz istih održao se u studenom, siječnju, ožujku i svibnju.

Odgojiteljima je pružana podrška u vidu organizacije i savjetovanja uoči individualnih razgovora s roditeljima, kao i roditeljskih sastanaka, bilo da sam sudjelovala na istima ili ne. Također, u nekim sam skupinama sudjelovala u obogaćivanju kutića za roditelje prema prepoznatim potrebama od strane odgojitelja.

Svakodnevno sam brinula o organizaciji i reorganizaciji rasporeda rada, a posebice u mjesecima kada se očekuje manji broj djece (primjerice, Božić, Uskrs ili ljetni period). U tom sam razdoblju koordinirala i rasporedom godišnjih odmora, odnosno slobodnih dana. Također, u suradnji s voditeljima objekta vodila sam brigu i o traženju potrebnih zamjena usred bolovanja odgojiteljica. Ove su pedagoške godine nekoliko puta održani sastanci voditelja objekata s ciljem razmjene informacija u objektima.

Osim navedenih poslova, odgojitelje sam, u skladu s potrebama, upućivala na stručna usavršavanja ili na proučavanje relevantne stručne literature. Ove su godine održana 2 stručna predavanja unutar naše ustanove koja su bila namijenjena svim odgojno- obrazovnim djelatnicima. Kao voditelj internog aktiva, pomagala sam im u izboru tematike koju će proučavati aktivnije tijekom pedagoške godine, davala smjernice za pisanje stručnog eseja po završetku pedagoške godine, a u toku godine putem refleksija vršila uvid u napredak rada na

tematici permanentnog stručnog usavršavanja. Predane stručne eseje po završetku sam pregledala i dala daljnje smjernice i naputke odgojiteljima. Po potrebi sam određene informacije relevantne za odgojno- obrazovni rad na razini cijele ustanove prenosila i na Odgojiteljskim vijećima.

Također, pratila sam provođenje programa stažiranja pripravnica, odnosno njihovu pripremu za samostalan rad. Ove su pedagoške godine svoj staž odrađivale 3 pripravnice. Riječ je o Ivoni Falčević, Matei Pejić i Mihaeli Besek. Svaka od pripravnica, prema programu stažiranja, treba održati 3 ogledne aktivnosti u tijeku svoga stažiranja. Svaka je ogledna aktivnost snimljena kako bi pripravnice imale detaljniji uvid u svoj rad. Nakon istih, u zajedništvu s odgojiteljima mentorima vršena je refleksija na 8 viđenih oglednih aktivnosti gdje su davane sugestije i savjeti za buduće aktivnosti (Senzorne aktivnosti djece jasličke dobi- srednja jaslička skupina, Geometrijski oblici- starija vrtićka skupina, „Život na snijegu i ledu- starija vrtićka skupina, Sat- starija vrtićka skupina, Istraživanje zvuka- mješovita jaslička skupina i starija jaslička skupina, Sjene- mlađa vrtićka skupina i Mojih 5 osjetila- starija vrtićka skupina. Svakodnevno sam bila dostupna za pitanja od strane pripravnica. Osim odgojiteljica pripravnica, a sukladno organizacijskim potrebama vrtića, uvođene su i nestručne zamjene u odgojno- obrazovni rad. Također, smjernice za rad dobivale su i asistentice, odnosno 3. odgojitelji koji su organizirani kao dodatna podrška za rad u skupinama s djecom s teškoćama u razvoju. Prema potrebi, održano je i nekoliko individualnih razgovora sa samim odgojiteljicama gdje im je skretana pažnja na određena mjesta za napredak i samorefleksiju s ciljem podizanja kvalitete vlastitog rada. Naposljetku, obnašala sam dužnost člana Povjerenstva za probni rad novozaposlenih odgojiteljica.

U tijeku je ove pedagoške godine u svakoj odgojno- obrazovnoj skupini, u nekoliko navrata, pregledana i analizirana pedagoška dokumentacija i njeno adekvatno i kontinuirano vođenje. Pisane upute dane su odgojiteljicama.

8.4. U ODNOSU NA STRUČNI TIM I RAVNATELJA:

Sa članovima stručnog tima i ravnateljicom ostvarena je suradnja pri izradi Godišnjeg plana i programa vrtića i pri pisanju Godišnjeg izvješća. Suradnja sa članovima stručnog tima provodila se kroz redovite sastanke o kojima su vođeni i zapisnici. Svakodnevno je vršena međusobna razmjena informacija o djeci, osobito o djeci s teškoćama i/ili posebnim potrebama. Zajednički rad svih članova stručnog tima i suradnja posebno je izražen kroz izradu nalaza i mišljenja za djecu s teškoćama, u slučaju odgode upisa u prvi razred osnovne škole ili prijevremenim upisom, kako temeljem opažanja u grupi, tako i temeljem individualne procjene. Od velikog je značaja zajednički rad stručnog tima pri procjeni djece s odstupanjima u razvoju gdje su zajednički donošena mišljenja i, prema tome, upućivani roditelji na procjenu u vanjske institucije. Osim svakodnevne procjene djece u redovnom desetosatnom programu

Dječjeg vrtića Vrbovec, tijekom listopada su, u suradnji sa stručnim suradnikom logopedom, provedena trijažna ispitivanja jezično- govorne komunikacije i, općenito, spremnosti za polazak u prvi razred osnovne škole kod polaznika kraćeg programa male škole na lokacijama Vrbovec, Lonjica, Preseka i Rakovec,

Suradnja sa stručnim timom posebno je aktualna prilikom upisa djece gdje smo ujedno i članovi Upisnog povjerenstva, a nakon toga i pri obavljanju inicijalnih razgovora novoupisane djece, odluke o njihovom upisu i optimalnom boravku te raspoređivanja istih u odgojno-obrazovne skupine uzimajući u obzir zaključke s obavljenih inicijalnih razgovora. Naposljetku je pisano i Izvješće inicijalnih razgovora kao i Izvješće o uključivanju djece s teškoćama surađujući sa stručnim timom. Suradnja sa stručnim timom posebno apostrofira i pronalaženje najboljih mogućih uvjeta i rješenja za uključivanje djece s teškoćama u redovan program dječjeg vrtića.

Također, suradnja sa stručnim timom i ravnateljicom očituje se i prilikom individualnih razgovora s roditeljima, roditeljskih sastanaka i Odgojiteljskih vijeća. Stručni tim i ravnatelj sudjelovali su i u izmjenama Pravilnika o upisu djece kao i kriterija bodovanja istog. U suradnji s ravnateljicom na mjesečnoj je razini vršena i nabava materijala za svakodnevni odgojno-obrazovni rad prema potrebama odgojiteljica. Također je promišljano i prostorno- materijalno okruženje, odnosno plan za obnovu određenih prostora (soba ili objekata), kao i opremanje istih novim didaktičkim materijalima.

8.5. U ODNOSU NA LOKALNU ZAJEDNICU:

U odnosu je na lokalnu zajednicu ostvarena, odnosno nastavljena suradnja s mnogobrojnim institucijama. U nastavku je vidljiva realizirana suradnja ove pedagoške godine:

- Osnovna škola Krunoslava Kutena- razmjena stručnih mišljenja o pripremi djece za školu te o djeci za koju je doneseno rješenje o odgodi upisa u prvi razred, prosljeđivanje poziva za polazak u prvi razred osnovne škole
- Osnovna škola Marije Jurić Zagorke- razmjena stručnih mišljenja o pripremi djece za školu te o djeci za koju je doneseno rješenje o odgodi upisa u prvi razred, posjet starijih vrtićkih skupina s ciljem upoznavanja s budućom okolinom, prosljeđivanje poziva za polazak u prvi razred osnovne škole
- Narodna knjižnica Vrbovec- organizacije posjeta knjižnici, izložba dječjih radova (presjek odgojno- obrazovnog rada tijekom pedagoške godine 2023./2024.)
- Centar za rehabilitaciju „Stančić“- redovita razmjena informacija o djeci s posebnim potrebama koja su polaznici vrtića, a ujedno i u njihovom tretmanu, kao i organizirani

sastanak 15.11.2023. nakon kojeg su na razmjeni informacija sudjelovale i odgojiteljice prema potrebi, sudjelovanje na obilježavanju njihovih važnih datuma

- Hrvatski zavod za socijalnu skrb (Vrbovec)- razmjena informacija o obiteljima koja su pod nadzorom, slanje dopisa prilikom sumnje na zlostavljanje ili zanemarivanje djece, teške i nepovoljne uvjete života
- Turistička zajednica Grada Vrbovca- suradnja oko obilježavanja međunarodnih i svjetskih dana i određenih datuma koji su važni za Grad Vrbovec, sudjelovanje djece (likovni radovi, izrada ukrasa, kićenje, oslikavanje)
- Pučko otvoreno učilište Vrbovec- suradnja oko obilježavanja međunarodnih i svjetskih dana i određenih datuma koji su važni za Grad Vrbovec, sudjelovanje djece (likovni radovi, izrada ukrasa, kićenje, oslikavanje),
- Dječji vrtić „Dobri“- razmjena informacija o djeci školskim polaznicima
- Područna škola Lonjica, Područna škola Preseka, Područna škola Rakovec- suradnja po pitanju održavanja programa predškole

8.6. STRUČNO USAVRŠAVANJE:

Jedan od zadataka stručnog suradnika pedagoga jest i stručno usavršavanje znanja i vještina u skladu s trajnim profesionalnim usavršavanjem. Svakodnevno sam se i kontinuirano bavila proučavanjem aktualne stručne literature s ciljem osobnog i profesionalnog napredovanja. Stručno usavršavanje odvijalo se u skladu s potrebama Ustanove i vlastitim interesima kao dijelom procesa cjeloživotnog učenja.

Stručno usavršavanje na razini ustanove odvijalo se kroz Odgojiteljska vijeća, mjesečne refleksije i sastanke Internog aktiva gdje smo zajednički radili na razmjeni informacija, evidentiranju postojećeg stanja te planiraju za buduće djelovanje, a sve s ciljem podizanja kvalitete odgojno- obrazovnog prakse u našem vrtiću. Stručno usavršavanje odvijalo se i kroz refleksije nakon održanih oglednih aktivnosti odgojiteljica pripravnica.

U našem su vrtiću održana sljedeća predavanja:

- „Pripovijedanje“- edukacija + radionica predavačice Maje Trupčević, odgojiteljica, 7.2.2024.
- „Razvoj samoregulacije u djece rane i predškolske dobi“- edukacija+ radionica predavačice Tajane Hodko, mag.psych., 26.3.2024.

- „Razvoj samoregulacije u djece rane i predškolske dobi“- individualne konzultacije (prema potrebi odgojiteljica) predavačice Tajane Hodko, mag.psych., 27.3.2024.

U vezi osobnog stručnog usavršavanja svakodnevno su praćene ponude usavršavanja prema Katalogu stručnih skupova Agencije za odgoj i obrazovanje (AZOO), ali i drugih organizacija, kao i prema procjeni vlastitih potreba. U nastavku su nabrojana imena edukacija kojima sam prisustvovala ove pedagoške godine:

- „Kako voditi kvalitetne refleksije- profesionalno učenje za ostvarivanje odgovorne i etičke odgojno- obrazovne prakse“- ENNEA, 28.11.2023. (1. modul)
- „Kako voditi kvalitetne refleksije- profesionalno učenje za ostvarivanje odgovorne i etičke odgojno- obrazovne prakse“- ENNEA, 18.12.2023. (2. modul)
- „Nagrađivanja i ignoriranja djetetovih ponašanja“-, Edukatorica za odgoj (predavačica Glorija Peranić)
- „Kako voditi kvalitetne refleksije- profesionalno učenje za ostvarivanje odgovorne i etičke odgojno- obrazovne prakse“- ENNEA, 22.1.2024. (3. modul)
- „Agresija u dječjem vrtiću“- Sinapsus
- „Kako voditi kvalitetne refleksije- profesionalno učenje za ostvarivanje odgovorne i etičke odgojno- obrazovne prakse“- ENNEA, 19.2.2024. (4. modul)
- „Smart Family u vrtiću“ (Tjedan zdravlja u vrtiću)- Hrvatski zavod za javno zdravstvo, 8.3.2024.
- „Kako voditi kvalitetne refleksije- profesionalno učenje za ostvarivanje odgovorne i etičke odgojno- obrazovne prakse“- ENNEA, 12.3.2024. (5. modul)
- „Kako voditi kvalitetne refleksije- profesionalno učenje za ostvarivanje odgovorne i etičke odgojno- obrazovne prakse“- ENNEA, 9.4.2024. (6. modul)
- Dani predškolskog odgoja „Zajedno rastimo za održivu budućnost“- Dječji vrtić Cvrčak, 18.4.2024.
- „Kako voditi kvalitetne refleksije- profesionalno učenje za ostvarivanje odgovorne i etičke odgojno- obrazovne prakse“- ENNEA, 14.5.2024. (7. modul)

8.7. OSTALI POSLOVI:

U sklopu obavljanja poslova koje obavlja stručni suradnik pedagog, svakodnevno sam vodila pisane bilješke u dnevniku rada. Vođenjem dokumentacije rada pedagoga u okviru tjednih planova i raznih izvješća o provedenim aktivnostima, redovito sam bilježila svoj rad.

Svakodnevno sam vršila uvid u odgojno- obrazovni rad hospitiranjem u svim odgojno- obrazovnim skupinama. Preuzela sam vođenje knjižnice Dječjeg vrtića Vrbovec, kao i nabavu potrebnih slikovnica i/ ili stručne literature. U suradnji s ravnateljicom i voditeljima objekata redovito je na mjesečnoj razini vođena briga o nabavi potrebnog potrošnog materijala po skupinama i objektima. Od ove je godine vršena i redovita evidencija potrošnog materijala. Također, u suradnji s ravnateljicom promišljano je prostorno- materijalno okruženje, odnosno plan za obnovu određenih prostora (soba ili objekata), kao i opremanje istih novim didaktičkim materijalima. U suradnji sa stručnim timom periodično su unošeni statistički podaci za Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Državni zavod za statistiku.

Sudjelovala sam i na svim sjednicama Odgojiteljskog vijeća i Internog aktiva za ovu pedagošku godinu, dok sam neku tematiku povodom istih i aktivno vodila. Na mjesečnoj sam razini redovito obavještavala tajništvo i računovodstvo o evidenciji dodataka na plaću shodno mentoriranju pripravnika, vođenju objekata, postojanju posebnih potreba i prekapacitiranosti odgojno- obrazovnih skupina. U suradnji s voditeljima objekata svakodnevno sam organizirala i reorganizirala odgojno- obrazovni rad.

Ove su pedagoške godine stručno- pedagošku praksu, osim studentica redovnog i izvanrednog studija ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, odrađivale i dadilje u vremenskom razdoblju od ožujka do lipnja. Našem je vrtiću pristupilo 7 dadilja kojima sam najprije dala upute o obavljanju odgojno- obrazovne djelatnosti, a potom iz tjedna u tjedan koordinirala rasporedom rada ovisno o potrebama i mogućnostima vrtića te vršila uvid u njihov napredak kroz vrijeme. Osim dadilja, ove sam godine obnašala i dužnost mentora pedagoginji pripravnici Ani Blažević iz Dječjeg vrtića „Din Don“, Gradec.

Ove je pedagoške godine posebna pozornost stavljena na obilježavanje 50. obljetnice rada Dječjeg vrtića Vrbovec u sklopu koje smo aktivno radili na pisanju monografije, organiziranju završne svečanosti te organiziranju izložbi koja prezentira vrtić kroz povijest u Narodnoj knjižnici Vrbovec i Pučkom otvorenom učilištu Vrbovec.

9. Godišnje izvješće zdravstvene voditeljice

Realizacija zadaća prema planiranim područjima rada:

9.1. U odnosu na dijete

- osiguranje mjera (praćenje medicinske dokumentacije, suradnja s roditeljima) za očuvanje zdravlja djeteta, vodeći brigu o zdravstvenim specifičnostima pojedine djece
- zadovoljavanje higijensko zdravstvenih uvjeta provođenjem epidemioloških mjera, razvoj kulturno-higijenskih navika (pranje ruku, pranje zubi i sl.)
- procjena psihofizičkog razvoja djeteta, te poduzimanje potrebnih mjera kod djece s posebnim potrebama
- poticanje zdravog načina života kroz zdravu prehranu i tjelovježbu
- osiguranje zdravstvene ispravnosti namirnica, praćenje konzumacije obroka
- realizacija antropometrijskih mjerenja
- preventivni stomatološki pregled djece (srednje i starije vrtićke skupine)
- pružanje prve pomoći, izvanredno djelovanje kod pojave epidemije

9.2. U odnosu na roditelje

Realizacija zadaća odnosila se na individualnu suradnju.

- prikupljanje podataka radi utvrđivanja zdravstvenog stanja djeteta
- roditeljski sastanak
- pružanje uputa i savjeta u prevladavanju zdravstvenih problema djece
- suradnja pri izradi jelovnika za djecu

9.3. U odnosu na odgojitelje

Uz dobru suradnju sve zadaće su uspješno realizirane.

- savjetovanje kod akutnih oboljenja ili povreda djece
- svakodnevno izmjena informacija o djeci
- savjetovanje o djeci s posebnim potrebama kao i o principima higijene, njege i prehrane

9.4. U odnosu na društvenu sredinu

Realizirana je suradnja s

- dječjim dispanzerom
- suradnja s Zavodom za javno zdravstvo Zagrebačke županije
- suradnja s epidemiološkom službom
- suradnja s Centrom za rehabilitaciju Stančić
- suradnja s dobavljačima materijala za čišćenje i materijala za osobnu higijenu
- svakodnevna suradnja s stručnim suradnicima i povremeno zdravstvenim voditeljima iz drugih vrtića

9.5. U odnosu na ravnatelja i stručno-razvojnu službu

- zajednička komunikacija vezana za stvaranje organizacijskih uvjeta za odvijanje procesa odgoja , njege i zdravstvene zaštite djece.
- u suradnji s ravnateljicom nabava opreme i sitnog inventara prema potrebi
- suradnja s ravnateljicom, glavnom kuharicom u unapređenju prehrane
- suradnja s logopedom i pedagoginjom
- svakodnevna suradnja s djelatnicima koji sudjeluju u nabavi, pripremi i distribuciji hrane (ekonom, domar, glavna kuharica, spremačica-servirka)

9.6. Stručno usavršavanje

Prema Pravilniku o sadržaju, rokovima i postupku trajnog/stručnog usavršavanja i provjere stručnosti medicinskih sestara čl.1 Medicinske sestre dužne su stalno obnavljati stečena znanja i usvajati nova znanja u skladu s najnovijim dostignućima i saznanjima iz područja sestrinstva. Prema ovom Pravilniku medicinske sestre su obvezne trajno/stručno se usavršavati i provjeravati stručnost radi stjecanja uvjeta za produženje odobrenja za samostalan rad. Sukladno tome redovito sam se educirala i obnovila licencu koja vrijedi do kolovoza 2027. godine.

10. Godišnje izvješće ravnateljice

Tijekom pedagoške godine 2023./2024. ravnateljica Dječjeg vrtića Vrbovec Kristina Ljubić Nežić i dalje koristi rodiljni dopust te ju za vrijeme privremene spriječenosti ravnatelja i dalje mijenja odgojiteljica Petra Prelog do isteka mandata 19.2.2024. Od 19.2.2024. na radno mjesto ravnateljice imenovana je Petra Prelog . U području djelovanja, sve aktivnosti kao i suradnja svih djelatnika ustanove provedene su s ciljem zadovoljavanja potreba roditelja i djece prema Godišnjem planu i programu za pedagošku godinu 2023./2024. Planirane aktivnosti prema Godišnjem planu i programu su većinom realizirane. U suradnji sa stručnim timom i tjednim odlascima u objekte te stalnim propitkivanjem odgojno – obrazovne prakse primijećeno je kako je potrebno i dalje raditi na uspostavljanju partnerstva s roditeljima što uključuje rad na svim razinama i oblicima komunikacije.

Realizirani poslovi i zadaće:

10.1. U odnosu na dijete

- poštivanje individualnih potreba djece rane i predškolske dobi u skladu s načelima, vrijednostima i ciljevima Nacionalnog kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje
- osiguravanje prikladnih materijalnih i organizacijskih uvjeta za boravak djece u vrtiću
- djelovanje na promociji, zalaganju i provođenju prava djeteta, zaštite i humanih odnosa prema djetetu propisanih Konvencijom o pravima djeteta

10.2. U odnosu na roditelje

- upoznavanje roditelja s pravima i obvezama i s Kućnim redom Ustanove
- poticanje aktivnog uključivanja roditelja u rad Ustanove
- uključivanje roditelja u obogaćivanje centara aktivnostima u sobama dnevnog boravka (skupinama)
- pravovremeno obavješćavanje o epidemiološkim mjerama i zaštiti djece
- pravovremeno obavješćavanje o organizacijskim promjenama i boravku djece u objektima Dječjeg vrtića Vrbovec

10.3. U odnosu na odgojitelje

- poticanje motivacije i suradnje između odgojitelja u skupinama, objektima i između objekata
- pravovremeno obavješćavanje o svim bitnim informacijama za odgojno-obrazovni rad
- osiguravanje zamjena za odgojitelje, izrade rasporeda rada u suradnji s voditeljima objekata
- redovita komunikacija s voditeljima objekata i razmjena prijedloga za poboljšanje materijalnih uvjeta i konteksta za kvalitetniji odgojno- obrazovni rad
- organizacija ljetovanja u Nerezinama, radni dogovori i sastanci s odgojiteljicama u pratnji
- radni sastanci s odgojiteljicama uključenima u međunarodni KA229 projekt i organizacija dolaska gostiju u naš vrtić u svibnju 2022.
- pravovremeno obavješćavanje o stručnim skupovima, planiranim zadaćama i Odlukama
- poticanje timskog rada, suradnje i zajedničkog planiranja s ciljem razvoja partnerstva
- pripremanje i organizacija Odgojiteljskih vijeća
- osiguravanje materijalnih uvjeta za rad Ustanove
- pronalaženje odgovarajuće i stručne zamjene za odgojitelje

10.4. U odnosu na stručni tim

- zajedničko praćenje potreba djece, roditelja i odgojitelja
- suradnja oko inicijalnih razgovora za upis djece u Dječji vrtić Vrbovec
- konzultacije oko smjera rada i individualnih potreba djece u suradnji s matičnim odgojiteljima
- zajedničko formiranje novih skupina te planiranje budućih promjena i intervencija u radu

10.5. U odnosu na zdravstvenu voditeljicu

- redovito informiranje i suradnja oko rasporeda tehničkog osoblja
- praćenje i provođenje epidemioloških mjera te mjera zaštite i prevencije zdravlja djece i zaposlenika
- zajednička organizacija rada tehničkih službi
- suradnja oko inicijalnih razgovora za upis djece u Dječji vrtić Vrbovec
- zajedničko praćenje potreba djece, roditelja i odgojitelja

10.6. U odnosu na društvenu sredinu

- nadležne odgojno-obrazovne institucije, društvene ustanove, ostali stručnjaci...)
- suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja; organizacija i provođenje stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika
- suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje; organizacija i provođenje stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika
- suradnja s predškolskim ustanovama :Dječji vrtić Križevci, Dječji vrtić Dugo Selo, Dječji vrtić Kutina
- suradnja s nadležnim inspekcijskim službama
- suradnja s osnivačem Dječjeg vrtića Vrbovec – Grad Vrbovec
- suradnja s Razvojnou agencijom Grada Vrbovca
- suradnja s Pučkim otvorenim učilištem Vrbovec
- suradnja s Policijskom postajom Vrbovec
- suradnja s DZ Vrbovec
- suradnja s Turističkom zajednicom Grada Vrbovca
- suradnja s VZG Vrbovec
- suradnja s Gradski objekti d.o.o.
- suradnja s Centrom za rehabilitaciju Stančić
- suradnja s CZSS Vrbovec
- suradnja s OŠ Krunoslava Kutena, OŠ Marije Jurić Zagorke

10.7. U odnosu na administrativno – upravne poslove

- sklapanje ugovora na određeno
- sklapanje ugovora o pružanju usluga vrtića s roditeljima
- sklapanje ugovora s dobavljačima
- izrada plana korištenja godišnjih odmora
- izdavanje odluka o korištenju godišnjih odmora
- vođenje evidencija o radnicima i radnom vremenu radnika
- praćenje i primjena zakona i podzakonskih akata i stručno usavršavanje iz tog područja
- sklapanje ugovora s roditeljima djece polaznika redovnog programa i posebnog programa predškole

10.8. U odnosu na financijsko – računovodstvene poslove

- planiranje i sudjelovanje u izradi plana nabave
- praćenje potreba te strateško planiranje potrebnih radova i budućih troškova
- sudjelovanje u izradi prijedloga izmjena i dopuna financijskog plana
- vršenje kontrole narudžbenica, dostavnica i računa